**Ontwikkelingsperspectief**

(in te vullen wanneer de leerling het verwachte uitstroomniveau niet zal halen

zonder structurele extra ondersteuning)



 logo school

|  |
| --- |
| **algemene gegevens:** |
| Naam leerling: | Leerkrachten: |
| Geboortedatum**:**  | Ingangsdatum:  |
| Groep**:**  | Einddatum: |
| Eigen leerlijn voor:  | School: |

|  |
| --- |
| **Diagnostiek**Is er sprake van een diagnose? Nee/ ja, namelijk……. |
| Aanvullende relevante informatie: |

|  |
| --- |
| Is de leerling in contact geweest met : |
|  | Psycholoog bij …………. |  | Ondersteuning thuis |  | Audiologisch centrum |  | Kinderarts/schoolarts |
|  | Orthopedagoog SWV |  | logopedie |  | ergotherapie |  | Samen-Doen-team |
|  | Orthopedagoog extern |  | Ambulante begeleidingvanuit ………….. |  | fysiotherapie |  | ………….. |

|  |
| --- |
| **Intelligentie:** |
| Naam IQ-test | TIQ | VIQ | PIQ | Datum afname | Organisatie/naam |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Positieve en belemmerende factoren:** |
|  | bevorderend: | Belemmerend: |
| Sociaal |  |   |
| emotioneel |  |  |
| Medisch/fysiek |  |  |
| onderwijsleersituatie |  |  |
| Taak- en werkhouding |   |  |
| Cognitief/didactisch |  |  |
| Omgevingsfactoren/thuissituatie |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Verwachting VO:** |  |
| **Aanbod:**  |  |

|  |
| --- |
| **Verwacht uitstroomniveau groep 8:** |
| Vakonderdeel: | Vhsc. bij start OPP | Verwacht uitstroomniveau | Vhsc. bij uitstroom: |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Opmerkingen: |

|  |
| --- |
| **Tussendoelen**  |
| Toetsmoment: | Toetsversie: | Datum meting: | Doel vh-score | Behaalde vh-score: | Conclusie: |
|  |  |  |  |  |  |

Voor meerder vakgebieden deze tabel kopieren

|  |
| --- |
| **Tussendoel sociaal-emotioneel** |
| datum: | doel: | Resultaat: |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ondersteuningsbehoefte:**(wat heeft leerling nodig om doel te bereiken) |
| Ontwikkelingsgebied: | Binnen school | Evt. extern |
| Technisch lezen |  |  |
| Spelling |  |  |
| Begr. Lezen |  |  |
| Rekenen |  |  |
| Werkhouding/ taakgedrag |  |  |
| Sociaal/ gedrag |  |  |
| Emotioneel/welbevinden |  |  |
| Onderwijssituatie |  |  |
| Thuissituatie |  |  |
| …… |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluatie groep……….. schooljaar……… datum:** |
| Door : |
| P : In hoeverre zijn bovengenoemde(tussen)doelen gehaald?   |
| P : Wat heeft gewerkt? Wat niet? |
| A : aanbeveling: |
| A : afspraken |

|  |
| --- |
| **Evaluatie groep……….. schooljaar……… datum:** |
| Door : |
| P : In hoeverre zijn bovengenoemde(tussen)doelen gehaald?   |
| P : Wat heeft gewerkt? Wat niet? |
| A : aanbeveling: |
| A : afspraken |

|  |
| --- |
| **Evaluatie groep……….. schooljaar……… datum:** |
| Door : |
| P : In hoeverre zijn bovengenoemde(tussen)doelen gehaald?   |
| P : Wat heeft gewerkt? Wat niet? |
| A : aanbeveling: |
| A : afspraken |

Vastgesteld na overleg met orthopedagogen SWV en VO

GVL apr 2015

|  |
| --- |
| **ondertekening** |
| Dit plan is opgesteld door: Betrokken partijen: Overleg met orthopedagoog  |
| De ouder(s)/verzorger(s) van …… gaan akkoord met dit ontwikkelingsperspectiefHandtekening ouder(s)/verzorger(s): Handtekening leerling (optioneel) : Handtekening orthopedagoog : Handtekening leerkracht: handtekening ib’er:Datum:  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussentijdse evaluatie tussendoel(en).****Datum:**  | **Handtekening****ouders** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |