

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
<b>Netwerk intern begeleiders</b> -kennisdeling -toerusting	In 20-21 zijn de activiteiten uitgevoerd volgens planning en de bijbehorende doelen wat betreft uitbreiden kennis en vaardigheden ib'ers behaald.  Vorige jaar voorzag de workshop vanuit de ambulante begeleiding in een behoefte aan verdieping.	Netwerk bijeenkomsten zijn gericht op het versterken van de basisondersteuning binnen de afdeling. -Verdieping van kennis mbt aanbod aan leerlingen met extra onderwijsbehoeften op het vlak van motorische beperkingen en fijne motoriek. -Verdieping mbt de mogelijkheden van de dagbehandeling jonge kind en schoolgaande jeugd en hun ambulante inzet. - Kennis en vaardigheden rond het werken met OPP's zijn opgefrist en verdiept	Netwerkbijeenkomsten op bestuurlijk niveau  workshop mbt rijp voor groep 3 (gericht op leerlingen in de onderbouw)	17 november '20 9 februari '21 18 mei '21  28 oktober '20	
<b>Directie</b> -kennisdeling -toerusting	In 20-21 zijn de activiteiten uitgevoerd volgens plan en de doelen behaald.  De collegiale leerbezoeken zijn geweest en de ervaringen zijn positief over hetgeen het opbrengt. De bezoeken leiden tot inzicht, maar zijn ook een vertrekpunt van samenwerking op gedeelde thematiek. Door het karakter van een collegiaal leerbezoek wordt expliciete monitoring op kwaliteit en ambitie gemist. Hier op dient een vervolg te komen.	De directeuren -zijn geïnformeerd over ontwikkelingen binnen swv en afdeling -zijn betrokken bij het voorbereiden van nieuw beleid en betrokken bij het opstellen van het ondersteuningsplan 2020-2024 -zijn toegerust om de uitvoering van het beleid van het swv te vertalen naar schoolniveau - vormen een professionele leergemeenschap en houden collegiale leerbezoeken - monitoren van de kwaliteit middels audit.	Doorontwikkeling van het managementteam als professionele leer-gemeenschap met leer-werkbezoeken. Het moet leiden tot een onderzoekende en ontwikkelgerichte wijze om de kwaliteit van onderwijs en schoolorganisatie te borgen en stimuleren.  Er wordt gestart met een cyclische audit gericht op kwaliteit van school in de gehele breedte.	21 oktober '20 13 januari '21 12 mei '21	

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
<b>Toerusting ab'ers en orthopedagogen</b>	In 19-20 zijn de doelen behaald, maar de activiteiten vanwege corona slechts anders of ten dele uitgevoerd volgens plan.	Ab'ers en orthopedagogen -zijn op de hoogte van elkaars ondersteuningsmogelijkheden - maken daar gebruik van - werken nauw samen - feedback vanuit de CAT mbt de ondersteuningsmogelijkheden wordt afgestemd met AB en orthopedagogen.	De afdeling organiseert een bijeenkomsten voor deze doelgroep die in het teken staan van uitwisseling en intervisie.  De coördinator voert gesprek met de AB'ers en met NO Overijssel over de inzet en kwaliteit van de orthopedagogen op de scholen.	Jaarlijks  periodiek	
<b>Toerusting leerkrachten (scholing)</b>	De in 19-20 aangeboden scholing in is positief geëvalueerd.	De leerkrachten -hebben een positieve attitude t.o.v van passend onderwijs -beschikken over voldoende kennis en vaardigheden om een passend onderwijsaanbod te bieden aan de leerlingen binnen hun groep	Kennisdeling vindt plaats middels intervisie op bouwniveau binnen de besturen.  Nascholingsdag met Mark Mieras over brein en tevens diverse workshops	Planning bekend bij betrokkenen	Stimuleren van permanente educatie is onderdeel van de gesprekscyclus. Daarnaast wordt er nascholing aangeboden op basis van de behoefte binnen passend onderwijs.
<b>Toerusting leerkrachten</b>	In 19-20 had de afdeling eveneens ab'ers en orthopedagogen beschikbaar gesteld. De werkwijze is positief geëvalueerd door directie, ib en tevens door ab en orthopedagogen. Vanwege corona is het lastig om de behoefte te vergelijken met eerdere jaren - Beleid wordt gecontinueerd.	De leerkrachten -hebben een positieve attitude t.o.v van passend onderwijs -beschikken over voldoende kennis en vaardigheden om een passend onderwijsaanbod te bieden aan de leerlingen binnen hun groep	-De scholen kunnen rechtsreeks een beroep doen op de ab'ers van de afdeling bij vragen rond leerlingen / een groep -De ondersteuning is met name gericht op het versterken van het leerkrachthandelen, middels coaching van de leerkracht	Op verzoek	
<b>Doorgaande lijn PO-VO</b>	In 19-20 zijn voor de gemeente Hardenberg bijeenkomsten georganiseerd voor lkr groep 8, ib'ers en zorgcoördinatoren vo. Elkaar kennen, elkaars taal begrijpen zijn de belangrijkste doelen geweest. Deze doelen zijn gerealiseerd.	<u>Algemeen doel:</u> -Medewerkers bao / vo kennen elkaar, zijn op de hoogte van elkaars mogelijkheden t.a.v. het realiseren van een optimale overdracht en doorgaande leerlijn en werken effectief samen	I.s.m. de afdelingen Slagharen en Hardenberg en het swv po vo NO-Overijssel wordt twee maal een bijeenkomst georganiseerd voor leerkrachten groep 8, ib'ers en zorgcoördinatoren vo.	-Bijeenkomst Hardenberg op 18 november '20 -Bijeenkomst Dedemsvaart op 25 november '20	

## Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
<b>Samenwerking PO VO (binnen GOON)</b> -Doorgaande leerlijn -Effectieve overdracht	In 20-21 is er binnen het verband GO-ON voor de lokaliteit rondom Hardenberg overleg gevoerd en een doorgaande lijn leren leren ontwikkeld. Daarnaast is de intentie uitgesproken om te leren van elkaar en verdere mogelijkheden te verkennen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementatie leerlijn leren leren</li> <li>- Leerkrachten leren van elkaar in PO en VO</li> <li>- Verkenning van mogelijkheden voor verdere intensievere samenwerking binnen GOON</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bijeenkomst leren leren voor lkr gr 7 en 8 en onderbouw VO</li> <li>- Speeddate oud-lkr gr 8 en mentoren VO mbt nazorg overdracht.</li> <li>- Collegiale consultatie tussen lkr PO en VO met behulp van kijkwijzer</li> <li>- Verkennend overleg tussen bestuurders, coördinator samenwerking GOON, afvaardiging directie</li> </ul>	Oktober '20  Oktober '20  Door het jaar heen op afspraak  Nog nader te bepalen	

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
<i>Onderstaande onderwerpen zijn rechtstreeks ontleend aan het Jaarplan 20-21 van het samenwerkingsverband</i>					
<b><u>Speerpunt 1</u></b> <b>Verdere verbetering ondersteuningsmogelijkheden basisscholen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouders betrekken bij ondersteunings-traject</li> </ul>	In 19-20 zijn betrokkenen tevreden over de gang van zaken. Dit doel is behaald.	-Ouders en school zijn in 90% van de gevallen tevreden over de gang van zaken	Werkwijze eerdere jaren wordt gehandhaafd: - Ouders en school ontvangen een digitaal tevredenheidsformulier - Gegevens worden besproken binnen MT en bestuur. Indien nodig wordt het beleid bijgesteld.	-Bespreking afdelingsbestuur en terugkoppeling naar directies van scholen. -Bespreking MT VVV	
<b><u>Speerpunt 1</u></b> <b>Verdere verbetering ondersteuningsmogelijkheden basisscholen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inzet externe specialisten</li> </ul>	Binnen de afdeling is het afgelopen jaar op een voldoende wijze gebruik gemaakt van schoolnabije expertise (orthopedagoog, ab'ers)  Vanwege corona is het lastig om de behoefte / algemene inzet hiervan te vergelijken met eerdere jaren - Beleid wordt gecontinueerd, want door een meer vroegtijdige en structurele inzet kunnen verwijzingen voorkomen worden.	- Bij minimaal 80% van de bij een CAT aangeleverde dossiers zijn externe specialisten op voldoende of goede wijze betrokken in het ondersteuningstraject.	- De CAT beoordeelt de aangeleverde dossiers na bespreking m.b.v. gestandaardiseerd evaluatieformulier met een vierpuntsschaal. Indien nodig ontvangt de betreffende school feedback hierop. - Steekproefsgewijs beoordeelt een CAT van een andere afdeling enkele dossiers van onze afdeling. -We blijven het belang van het vroegtijdig en structureel inzetten van externe specialisten onder de aandacht van ib'ers en directeuren brengen. -De bevindingen worden besproken binnen de afdeling en voorzien van eventuele aanbevelingen voorgelegd aan het bestuur van de afdeling. Bestuur beslist zo nodig over aanvullend beleid.	6-wekelijks  Maart '21  Mei '21	
<b><u>Speerpunt 1</u></b> <b>Verdere verbetering ondersteunings-</b>	In 19-20 zijn de doelen behaald. Er was geen aanleiding om het beleid bij te stellen.	-De OPP's voldoen aan de door het swv opgestelde kwaliteitseisen.	-OPP blijvend onderwerp van gesprek tijdens het IB netwerk.	9 februari '21	

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
<b>mogelijkheden basisscholen</b> Ontwikkelings-perspectief		-Bij de kinderen waarvoor er een OPP wordt opgesteld is altijd een orthopedagoog betrokken.	-De school krijgt feedback van de CAT op het OPP dat onderdeel uitmaakt van het aangeleverde dossier indien de kwaliteit onvoldoende is.		
<b>Speerpunt 1</b> <b>Verdere verbetering ondersteunings-mogelijkheden basisscholen</b> • Tijdig verwijzen	Het samenwerkingsverband wil voor ieder kind op ieder moment in zijn/haar ontwikkeling een passende plek. We beschikken over onvoldoende gegevens om te kunnen zeggen of dat nu het geval is.	-Een leerling wordt verwezen voordat er sprake is van ernstige verstoring van het welbevinden als gevolg van het verblijf in het basisonderwijs -Dit is bij 90% van de verwezen leerlingen het geval.	-Bij verwijzingen doet de CAT een uitspraak over het tijdstip van aanmelding. -Ouders worden hierover bevestigd middels een onderdeel van de oudertevredenheidslijst	- Resultaatbespreking januari '21	
<b>Speerpunt 1</b> <b>Verdere verbetering ondersteunings-mogelijkheden basisscholen</b> • Inzet ondersteunings-gelden	Het samenwerkings- verband zet al enige tijd in op een verantwoording op schoolniveau. Nog niet alle besturen / scholen leveren de gegevens adequaat aan.	-Alle gelden worden ingezet ten behoeve van de ondersteuning van kinderen met extra onderwijsbehoeften. -In minimaal 80% van de gevallen maakt de school voldoende duidelijk wat het effect is geweest van de ingezette gelden	-Van de schoolbesturen wordt een verantwoording gevraagd van de ontvangen gelden, op bestuurs- en op schoolniveau. - Coördinator met portefeuille Financiën stuurt aan. - Bestuur bespreekt de gegevens en past zo nodig het beleid aan.	- Bespreking binnen afdelingsbestuur	
<b>Speerpunt 1</b> <b>Verdere verbetering ondersteunings-mogelijkheden basisscholen</b> • Op peil houden basisonder-steuning	Bij evaluatie is geconstateerd dat scholen beoordelen een 3 als een voldoende, terwijl in de overzichten een score van 3,4 of lager als reden tot verbetering wordt gezien. Dit heeft geleid tot de afspraak dat het oordeel van de scores vermeld wordt bij afname, waarbij 1= ruim onvoldoende, 2 = onvoldoende, 3 = voldoende, 4 = goed.  Daarnaast is een start gemaakt met het onderzoek naar de opbrengsten van realistisch inclusief onderwijs. Het onderzoek loopt en uitkomsten	- Het scholenoverzicht wordt jaarlijks vgl afspraken geactualiseerd. - De resultaten zijn besproken binnen het samenwerkingsverband (SWV). - De resultaten zijn besproken binnen de afdeling. - Er zijn afspraken gemaakt over eventuele vervolgacties. - Op het niveau van de afdeling worden audits afgenomen om de kwaliteit objectief te monitoren.	- De gegevens worden per afdeling opgevraagd middels de geactualiseerde schoolondersteuningsprofielen (SOP) vgl de eigen instrumenten: binnen Werken Met Kwaliteit (WMK) - SOP's per 1-10 actualiseren - Opname van auditbezoeken in de kwaliteitscyclus.	-Inleveren SOP incl zelfevaluatie basisondersteuning uiterlijk 1 oktober 2019 - Bespreking bestuur - Bespreking MT VVV	

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
	hiervan komen in het schooljaar 2020-2021				
<b><u>Speerpunt 1</u></b> <b>Verdere verbetering ondersteuningsmogelijkheden basisscholen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gegevens inspectiebezoek</li> </ul>	<p>Het bestuur heeft zicht op de algemene kwaliteit van de basisondersteuning. De jaarplannen zijn besproken binnen managementteam en bestuur. Dit geldt eveneens voor de geëvalueerde plannen.</p> <p>Alle scholen hebben het basisarrangement. In 2019-2020 zijn er geen scholen bezocht door de inspectie. Voor 2020-2021 is een bestuursbezoek aan scholengroep Hannah aangekondigd.</p>	<p>- Iedere bezochte school heeft minimaal voldoende beoordelingen op deze indicatoren. Indien onvoldoende gescoord wordt neemt de school de betreffende onderdelen op in een ontwikkelplan.</p>	<p>- bespreking binnen directeurenoverleg en rapportage aan bestuur afdeling.</p> <p>- Bestuur afdeling beslist zo nodig over aanvullend beleid.</p>	<p>- Bespreking directieoverleg januari '21.</p> <p>- Bespreking bestuur afdeling op februari '21</p> <p>29 september 2020</p>	

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
<b>Speerpunt 2</b> <b>In stand houden en versterken dekkend netwerk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geen thuiszitters</li> </ul>	In 19-20 binnen de afdeling geen thuiszitters. Beleid wordt gecontinueerd.	-Geen thuiszitters -Versterken samenwerking onderwijs en jeugdhulp voor maatwerk	- Indien sprake is van (gedeeltelijk) thuiszitten, is de leerling in beeld bij de afdeling en bewaakt de afdeling dat er adequate acties worden ingezet. -- Indien een leerling thuis dreigt te komen zitten, wordt dit door de school doorgegeven aan de afdeling. - De gemeenten (leerplicht) nemen contact op met de afdeling indien er sprake is van thuiszitten.	- Vast agendapunt tijdens bijeenkomsten bestuur, directie en netwerk IB.	
<b>Speerpunt 2</b> <b>In stand houden en versterken dekkend netwerk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contact s(b)o-leerling met de school van herkomst</li> </ul>	In de meeste gevallen wordt structureel aandacht besteed aan het onderhouden van contact met de school van herkomst. Het initiatief hiervoor ligt bij de school van herkomst.	-In 90% van de plaatsingen in het s(b)o wordt actief contact onderhouden met de school van herkomst.	-In de afspraken wordt vastgelegd wat de taken / verantwoordelijkheden van beide scholen zijn.	<u>Samen naar School - Terugkomdag leerlingen geplaatst op S(B)O</u>  11 november '20 13 januari '21 17 maart '21 12 mei '21	
<b>Speerpunt 2</b> <b>In stand houden en versterken dekkend netwerk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Samenwerking met Kentalis</li> </ul>	Tot nu toe is er binnen ons SWV geen reguliere basisschool met specifieke expertise op het gebied van TOS.	-In 20-21 is er tenminste een school binnen onze regio gestart met de route richting medium-arrangementschool.	-De ARS wil onderzoeken om zich samen met OBS Baalder te ontwikkelen richting een in TOS gespecialiseerde basisschool.		Het is nog niet definitief besloten welke school / scholen binnen ons SWV zich tot TOS-gespecialiseerde basisschool zullen ontwikkelen (minimaal 1). Dit gaat in samenspraak met SWV en Kentalis.

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
<b>Speerpunt 3</b> <b>Verregaande samenwerking onderwijs en jeugdhulp</b>	Er heeft onder de noemer 'Ontmoeting Onderwijs en Ondersteuning' wederom een bijeenkomst plaatsgehad voor medewerkers VO/PO en eerstelijnszorg. Uit de evaluatie bleek dat dit in een behoefte voorzag en dat men dit graag jaarlijks ziet terugkeren.	-Optimaliseren van de samenwerking tussen onderwijs, wijkteams en jeugdhulp -Afstemming wat betreft visie en werkwijzen -Maken van werkafspraken	Onder de noemer 'Ontmoeting Onderwijs en Ondersteuning' zou wederom een mini-conferentie plaatsvinden voor VO/PO en eerstelijns-zorg, maar vanwege corona is dit in de huidige vorm niet haalbaar en om die reden voor een jaar uitgesteld.  -Overleggen op het niveau van beleid volgens een afgesproken planning.	Ontmoeting Onderwijs- & Ondersteuning 06 okt. '20 09:00 – 13:00u – geannuleerd ivm beperkingen mbt corona  Volgens planning	
<b>Speerpunt 3</b> <b>Verregaande samenwerking onderwijs en jeugdhulp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sterk pedagogisch klimaat</li> </ul>	Alle scholen kennen een pedagogische aanpak; niet altijd is er sprake van duidelijk beleid/van een duidelijke lijn door de school.	-Op alle scholen zijn schriftelijk vastgelegde afspraken over het pedagogisch beleid. Informatie hierover is te vinden in de schoolgids van de school.	- De schoolbesturen bewaken dit. - Ervaringen worden uitgewisseld tijdens een vergadering van het afdelingsbestuur.		
<b>Speerpunt 3</b> <b>Verregaande samenwerking onderwijs en jeugdhulp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verbeterde Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld (2019)</li> </ul>	Alle scholen zijn bekend met de Verbeterde Meldcode (2019).	-Op iedere school is de Verbeterde Meldcode (2019) bekend en zijn schoolspecifieke afspraken gemaakt rond de Verbeterde Meldcode (2019) en zorgen minimaal jaarlijks voor bespreking hiervan binnen het team.	-Zowel bij vertrouwenspersonen, ib'ers en directeuren is aandacht besteed aan de Verbeterde Meldcode (2019).	Bespreking binnen netwerkdag vertrouwenspersonen, netwerk IB en directieoverleg.	
<b>Speerpunt 3</b> <b>Verregaande samenwerking onderwijs en jeugdhulp</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ondersteuningsteam</li> <li>Duidelijkheid over regievoering</li> </ul>	We besteden blijvend aandacht aan omdat er soms verschil van inzicht is op dit punt tussen onderwijs en zorg. Duidelijkheid over de regievoering blijft in alle gemeenten een terugkerende knelpunt, ondanks eerdere aandacht hiervoor.	-Leerlingen worden tijdig besproken in het ondersteuningsteam. -Het samenwerkingsverband heeft werkafspraken met de gemeenten/ sociale teams over de regievoering en samenwerking	In de gemeente Hardenberg, worden in 20-21 regionale ontmoetingen georganiseerd voor intern begeleiders en medewerkers van de wijkteams. Deze netwerkbijeenkomsten overstijgen de afdeling van het SWV en worden belegd per	Netwerkbijeenkomsten 15 april '21 15:45 – 17:00u (locatie Langewieke D'vaart) 22 april '21 15:45 – 17:00u (locatie Casper Diemer Bergentheim)	



# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
			postcodegebied en vinden plaats op locaties in Dedemsvaart, Hardenberg, Gramsbergen en Bergentheim. Verantwoordelijkheid afdelingscoördinatoren.	18 mei '21 15:45 – 17:00u (locatie De Akker Gramsbergen) 20 mei juni '21 15:45 – 17:00u (locatie Marsweijde Hardenberg)	
<b><u>Speerpunt 3</u></b> <b>Verregaande samenwerking onderwijs en jeugdhulp</b> • School als vind- en werkplaats	Dit speerpunt vraagt blijvende aandacht om afspraken te kunnen borgen en bewaken	-Met de gemeenten zijn afspraken gemaakt over het koppelen van schoolmaatschappelijk werk/jeugdhulpverlening aan de school.	-Dit is met de afzonderlijke gemeenten besproken tijdens het OOGO Ondersteuningsplan. -Nadere uitwerking tijdens overleg afdelingscoördinatoren Veld Vaart & Vecht- ambtenaren	Voortgang bespreken binnen afdelingsbestuur	
<b><u>Speerpunt 3</u></b> <b>Verregaande samenwerking onderwijs en jeugdhulp</b> • Afstemming tijdens hulpverlenings-trajecten	De afstemming laat te vaak te wensen over met name als er wordt opgeschaald naar tweede lijnszorg	-Met de gemeenten zijn afspraken gemaakt over de afstemming: Eén kind, één gezin, één plan: onderwijs en jeugdhulp partner werken afgestemd op elkaar vanuit een gezamenlijk plan waarin het betreffende kind/gezin centraal staan.	-Dit is met de afzonderlijke gemeenten besproken. Evaluatie vindt plaats in overleg tussen beleidsmedewerkers gemeente en afdelingscoördinatoren Veld Vaart & Vecht.	Voortgang bespreken binnen afdelingsbestuur	
<b><u>Speerpunt 3</u></b> <b>Verregaande samenwerking onderwijs en jeugdhulp</b> • Afstemming werkwijzen bao en vo	Tot nu toe is dit nog nauwelijks aan de orde. Op het niveau van casuïstiek wordt vaak constructief samengewerkt.	-Samenwerkingsverband VO Klasse en Samenwerkingsverband PO houden elkaar periodiek op de hoogte van de werkwijzen zodat afstemming wanneer mogelijk kan worden gezocht.	Agendapunt tijdens periodieke bespreking directeur SWV VO Klasse en afdelingscoördinatoren Veld Vaart & Vecht	21 september '20 03 maart '21	

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
<b><u>Speerpunt 4</u></b> <b>Versterking onderwijsaanbod aan nieuwkomers / NT2-leerlingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intensief aanbod voor Nieuwkomers</li> </ul>	In gemeente Hardenberg is er voorzieningen voor 'nieuwkomers'. In Dalfsen/Ommen is deze recent gesloten.	-Voor alle Nieuwkomers vanaf groep 3 is een intensief aanbod (taalbad) beschikbaar.	-Op het niveau van Veld Vaart & Vecht i.s.m. de betrokken gemeenten bewerkstelligen dat er bekostigd leerlingenvervoer naar een voorziening elders.	Voortgang bespreken binnen afdelingsbestuur	
<b><u>Speerpunt 4</u></b> <b>Versterking onderwijsaanbod aan nieuwkomers / NT2-leerlingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Passende ondersteuning op de basisschool (+ OPP)</li> <li>Basiskennis op iedere basisschool + externe expertise inroepbaar</li> </ul>	Zeker op scholen die weinig NT2-leerlingen hebben en die slechts zo nu en dan met Nieuwkomers te maken krijgen staat het onderwijsaanbod voor deze doelgroep onvoldoende. Op enkele scholen is al (zeer) veel expertise voorhanden. Alle scholen kunnen een beroep doen op NT2-expertise	-Voor iedere leerling die na een periode taalbad instroomt in een basisschool stelt de basisschool een OPP op - Er is een warme overdracht met de voorzieningen voor nieuwkomers -Alle basisscholen kunnen een beroep doen op NT2-expertise	AB wordt ingezet op de scholen binnen de afdeling voor nieuwkomers met een specifieke ondersteuningsbehoefte - Besturen dragen zorg voor inzet van onderwijsassistenten of ander personeel	Voortgang bespreken binnen afdelingsbestuur	
<b><u>Speerpunt 4</u></b> <b>Versterking onderwijsaanbod aan nieuwkomers / NT2-leerlingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doorgaande lijn basisschool - vo</li> </ul>	Tot nu toe zijn er contacten op casusniveau, geen afspraken op het niveau van beleid.	-Samen met SWV VO Klasse is verkend wat er nodig is om tot een doorgaande lijn te komen.	Blijvend aandachtspunt tijdens periodieke bespreking directeur SWV VO Klasse en afdelingscoördinatoren Veld Vaart & Vecht	21 september '20 03 maart '21	

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
<b>Speerpunt 5</b> <b>Versterking aanbod begaafde leerlingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Schoolbeleid hoogbegaafdheid</li> </ul>	Er heeft een inventarisatie plaatsgevonden mbt HB op de scholen. Niet alle scholen hebben schriftelijk vastgelegd beleid rond het onderwijsaanbod voor (hoog)begaafde leerlingen.	Iedere school heeft schriftelijk vastgelegde afspraken rond signaleren en onderwijsaanbod  Leerkrachten worden gestimuleerd om zich te scholen op het gebied van begaafdheid.  Hiervoor is ondersteuning voor scholen mogelijk door de afdelingsspecialist HB	Tijdens ib-/directieoverleg wordt het schoolbeleid gedeeld en worden ervaringen uitgewisseld.  Op basis hiervan kunnen scholen hun beleid eventueel aanscherpen.	Planing bekend bij betrokkenen	
<b>Speerpunt 5</b> <b>Versterking aanbod begaafde leerlingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerkrachtvaardigheden</li> </ul>	Een deel van de leerkrachten is op een basaal niveau geschoold.	In de komende planperiode wordt de scholing gericht basisaanbod en doorgaande leerlijnen en signalering in de onderbouw, het betreft de groepen waar geen bovenschools aanbod voor is	Bijeenkomst mbt basisaanbod & doorgaande lijnen – afspraken maken in komende periode van HB-specialist met scholen voor schoolbezoek om daarin de schoolspecifieke aanpak en behoefte af te stemmen.	Dinsdag 20 oktober '20 Dinsdag 10 november '20 Woensdag 14 april '21 Donderdag 3 juli '21	
<b>Speerpunt 5</b> <b>Versterking aanbod begaafde leerlingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoogbegaafdheidscoördinator</li> </ul>	De rol van coördinatie hoogbegaafdheid wordt verschillend ingevuld.	Elke school heeft een HB-coördinator en deze weet wat zijn/haar taken en verantwoordelijkheden zijn. Scholing is reeds gestart.	Deze gegevens worden op afdelingsniveau verzameld.	Dinsdag 20 oktober '20 Dinsdag 10 november '20 Woensdag 14 april '21 Donderdag 3 juli '21	
<b>Speerpunt 5</b> <b>Versterking aanbod begaafde leerlingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afstemming aanbod bovenschoolse groep en basisschool</li> </ul>	Afdeling Mariënberg is een samenwerking aangegaan, Hierdoor is er een bovenschools aanbod onder de noemer Manifesto. Mariënberg levert 1 lkr. Inmiddels een bijeenkomst geweest voor IB/HB-coördinatoren over signalering en aanmelding. Hiermee is invulling gegeven aan vorig jaar uitgesproken wens om dit structureel op te pakken en verdere door ontwikkeling van HB. Voor	Continuering van Manifesto en verdere realisatie van samenwerking met afdeling Hardenberg op het vlak van Manifesto en doorontwikkeling van beleid.  Verbetering van signalering zodat leerlingen die voldoen aan de criteria deelnemen aan Manifesto.	Deelname in de werkgroep Manifesto door lkr en coördinator  Bijeenkomst IB en HB specialisten voor informatie startperiode SIDI PO Signalering HB-leerlingen.	Werkgroepbijeenkomsten Manifesto 5 november '20, 24 maart '21, 27 mei '21  Dinsdag 20 oktober '20 Dinsdag 10 november '20 Woensdag 14 april '21 Donderdag 3 juli '21	

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
	komend jaar zullen we beleid verder uitrollen en concretiseren door nieuwe bijeenkomsten in te plannen om kennis mbt HB te vergroten onder IB/HB-coördinatoren en tevens lkr.				
<b>Speerpunt 5</b> <b>Versterking aanbod begaafde leerlingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Externe specialist beschikbaar</li> </ul>	Alle scholen kunnen in beperkte mate middels korte lijnen een beroep doen op HB-expertise.	Iedere school kan (zonder loket en middels korte lijnen) een beroep doen op een specialist hoogbegaafdheid	Voor scholen is ondersteuning op het vlak van HB mogelijk door de afdelingsspecialist HB		Binnen onze afdeling bekostigen de besturen een dagdeel extra formatie voor de Manifesto leerkrachten
<b>Speerpunt 5</b> <b>Versterking aanbod begaafde leerlingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expertisedeling</li> </ul>	Binnen de schoolbesturen fungeren werkgroepen HB die zorgen voor expertisedeling binnen hun schoolbestuur.	Er vindt nog meer uitwisseling van ervaring en expertise plaats door netwerkbijeenkomsten tussen leerkrachten bovenschoolse groepen, HB-coördinatoren en specialisten	Periodieke netwerkbijeenkomsten voor leerkrachten bovenschoolse groepen en HB-coördinatoren van de scholen zal worden opgezet evenals intervisie tussen de HB specialisten op het niveau van SWV		
<b>Speerpunt 5</b> <b>Versterking aanbod begaafde leerlingen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beschikbaarheid experts 'dubbel bijzonder' / uitzonderlijk begaafd</li> </ul>	Op casusniveau weet men elkaar te vinden als het gaat over de beschikbaarheid van experts.	Geen specifieke doelen voor 20-21			Scholing op afdelingsniveau op het gebied van de onderwijsbehoeften van 'dubbel bijzonder/ uitzonderlijk begaafd'

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
<b><u>Speerpunt 6</u></b> <b>Overgang (gespecialiseerde) voorschoolse voorziening naar onderwijs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contactpersoon SWV voor gespecialiseerde voorschoolse voorziening</li> </ul>	We werken ook nu al met een contactpersoon vanuit het SWV. Het is nog zoeken naar haar rol en plek.	-Met alle gespecialiseerde voorschoolse voorzieningen zijn er duidelijke afspraken over de rol van de contactpersoon van het samenwerkingsverband	Dit onderwerp wordt gezamenlijk met de andere afdelingen van Veld Vaart & Vecht opgepakt.		
<b><u>Speerpunt 6</u></b> <b>Overgang (gespecialiseerde) voorschoolse voorziening naar onderwijs</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voorschoolse voorziening ondersteunt bao</li> </ul>		Geen specifieke doelen voor 20-21			

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
<b>Toeleiding naar s(b)o</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termijnen</li> </ul>	Doelen 19-20 zijn behaald.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Er zit maximaal 5 weken tussen aanmelding CAT en afgifte TLV (indien toegekend)</li> <li>-Er zit maximaal 6 weken tussen afgifte TLV en plaatsing s(b)o – geen wachtlijst</li> </ul>	<p>Geen specifieke acties.</p> <p>Monitoring middels overzichten CAT. Bespreking binnen MT en bestuur afdeling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bespreking afdelingsbestuur en terugkoppeling naar directies van scholen.</li> <li>-Bespreking MT VVV</li> </ul>	
<b>Toeleiding naar s(b)o</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kwaliteit dossiers</li> </ul>	In 19-20 was de kwaliteit van de dossiers was over het algemeen genomen ruim voldoende en daarmee is het doel wat betreft de kwaliteit van de info bereikt. Daar waar bij een dossier op een subonderdeel kwaliteit onvoldoende was / of mogelijkheden waren om dit te verbeteren, is dit met de desbetreffende school besproken.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De aangeleverde info is van voldoende kwaliteit.</li> <li>- Uit het dossier wordt duidelijk dat de school de beschikbare ondersteuningsmogelijkheden adequaat heeft ingezet.</li> <li>- De Commissie Advisering en Toewijzing (CAT) toetst bovengenoemde zaken en registreert haar bevindingen.</li> </ul>	<p>Er wordt gestuurd op het tijdig en structureel inzetten van ondersteuning en expertise. Dit gebeurt met name door de mogelijkheden hiervan te bespreken in netwerk IB en door het organiseren van werkbezoek. Daarnaast monitoring op de inzet van ab'ers ook ingevallen die niet leiden tot aanmelding CAT.</p> <p>CAT vult bij ieder dossier een feedbackformulier in voor de school. Bij onvoldoende scoring vind er altijd terugkoppeling plaats naar de school. Tevens wordt de feedback teruggekoppeld als algemene aandachtspunten bij netwerk ib.</p> <p>De verzamelde gegevens worden ook besproken in MT en bestuur.</p>		
<b>Toeleiding naar s(b)o</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalisering van aanmeldingsprocedure / gegevensuitwisseling</li> </ul>	Grippa werkt, maar het gebruik is slechts beperkt. Hierdoor zal het gebruik ook voor het komende jaar een aandachtspunt moeten blijven binnen het Netwerk IB. Daarnaast is Grippa in het afgelopen schooljaar ook	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alle procedures en processen voldoen aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)</li> <li>-De uitwisseling en de verwerking van gegevens voldoet aan de wet en regelgeving van AVG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gebruik van Grippa is bij de uitwisseling van gegevens bij aanmelding van leerlingen naar de CAT.</li> <li>-Gebruik van Grippa is bij de uitwisseling van gegevens bij aanmelding van leerlingen naar Manifesto.</li> </ul>	Vast agendapunt tijdens IB-netwerk	Naast de aandacht voor uitwisseling en verwerking van gegevens middels Grippa is het tevens een punt in het algemeen mbt uitwisseling en gegevens tussen scholen en externen.

# Jaarplan 2020-2021, Samenwerkingsverband PO Veld, Vaart & Vecht - afdeling Mariënberg



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 20-21	Acties	Planning	Aandachtspunten
	gebruikt voor de aanmelding van IIn Manifesto.		-Ervaringen van het gebruik van Grippa worden gedeeld tijdens het IB-netwerk.		
<b>Toeleiding naar s(b)o</b> • Tevredenheid					
<b>Toeleiding naar s(b)o</b> • Juiste plek	Doel 19-20 is behaald. Continuering van het beleid.	-Bij 80% van de in het s(b)o geplaatste leerlingen worden de in het OPP gestelde doelen voor het eerste jaar van plaatsing gerealiseerd. -100% van de teruggeplaatste kinderen blijft op de basisschool tot einde basisschoolleeftijd	-Toetsing gebeurt door de CAT, steekproefsgewijs, bij een op het niveau van het swv afgesproken aantal dossiers -Bespreking van deze gegevens in MT en bestuur afdeling -Blijvende monitoring van leerlingen (3) met terugplaatsing.	-In januari 2021 worden dossiers opgevraagd; toetsing tijdens CAT van maart 2021 getoetst  -Bespreking afdelingsbestuur en terugkoppeling naar directies van scholen. -Bespreking MT VVV	Bij afgifte TLV voor SBO ook de nuance aanbrengen voor SBO+ wanneer er sprake is van extra ondersteuningsbehoefte voor de leerling. Dit kan tevens achteraf worden verleend op verzoek van het SBO. Dit verzoek wordt besproken in de CAT.
<b>Financieel beleid</b> • Voldoen aan financiële verplichtingen	Doelen in 19-20 behaald. Financieel beleid wordt gecontinueerd	- Het afdelingsbestuur SWV voert een degelijk financieel beleid. - Het afdelingsbestuur SWV heeft een goed zicht op de stand van zaken van / de ontwikkelingen rond de financiën. - Het afdelingsbestuur SWV stuurt zo nodig tijdig bij.	-Monitoring financiën vast agendapunt tijdens bestuursvergaderingen	MJB -jan: opstellen voorlopige afdelingsbegroting 20-21 -mei: opstellen definitieve afdelingsbegroting 20-21	
<b>Financieel beleid</b> • Een deelnamepercentage s(b)o van maximaal 3,6% / jaarlijks max. 0,7% naar s(b)o	In 19-20 zijn de doelen behaald. Beleid wordt gecontinueerd.  Behoeft aan herijking van het begrip realistisch inclusief. Hiervoor is een onderzoek gestart in 19-20	Maximaal 0,7% verwijzingen naar s(b)o  Opbrengsten van realistisch inclusief onderwijs zijn in beeld.	Onderzoekscommissie van Ikr, ib en directeur zullen olv kwaliteitsmedewerker op basis van alle beschikbare data de opbrengsten in kaart brengen van beleid realistisch inclusief onderwijs en komen tot aanbevelingen mbt herijking van de visie mbt realistisch inclusief onderwijs	Monitoring verwijzingen gedurende het jaar – vast agendapunt tijdens vergaderingen directieuren en bestuur  Uitkomsten onderzoek medio 2020-2021	