

**Jaarplan Samenwerkingsverband PO Veld Vaart & Vecht 2022-2023** - afdeling Ommen  
(Voortkomend uit geformuleerde speerpunten in het ondersteuningsplan VV&V 2020-2024)



Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 22-23	Acties	Planning	Verantwoordelijk
<b>Speerpunt 1: Ondersteuningsmogelijkheden basisscholen</b>					
<b>Zicht krijgen op ondersteuningsmogelijkheden afzonderlijke basisscholen en vanuit het netwerk</b>	Door coronamaatregelen heeft kennismaking op en het gesprek over ondersteuningsmogelijkheden met de scholen en binnen breder netwerk deels plaats gevonden.	- Meer zicht krijgen op ondersteuningsmogelijkheden op afzonderlijke scholen - Breed netwerk opbouwen, zodat ondersteuningsmogelijkheden worden verkend en ingezet	-Gesprekken op scholen (dir. en IB), met leerplichtambtenaren, AB, beleidsambtenaren, (voorschoolse) instanties, etc.	Gedurende het schooljaar	Coördinator
<b>Verdere verbetering ondersteuningsmogelijkheden basisscholen</b>	Er worden 3,94% kinderen uit eigen afdeling doorverwezen naar S(B)O (peildatum 1-10-2021). In het voortraject is niet altijd tijdig voldoende ingezet om de leerling binnen het regulier PO te kunnen behouden. Uit de zelfevaluatie oktober 2021 blijkt dat 1/3 van de scholen over zichzelf aangeven dat ze onvoldoende werken met effectieve methoden en aanpakken.	-Meer zicht krijgen op wat nodig is in het voortraject om een eventuele niet noodzakelijke verwijzing te voorkomen, en dit indien nodig in nieuw beleid verankeren	- Gesprekken met coördinatiegroep, IB-ers, AB-ers, directeuren, besturen voortzetten. - Schoolbesturen bespreken dit op hun MT en koppelen de uitkomst terug op de afdelingsvergadering -Schoolbesturen bespreken de uitkomst van de zelfevaluatie, en de gevolgen daarvan voor hun schoolontwikkeling en doorverwijzingen, met hun scholen.	- najaar 2022 Vergadering Afdelingsbestuur	Coördinator Schoolbesturen
<b>Speerpunt 2: Dekkend netwerk</b>					
<b>Analyse dekkend netwerk</b>	Er leek sprake van te zijn dat een aantal kinderen van de Johan Seckel en de Boslust uitvielen uit het onderwijs. Reden om gedegen analyse uit te voeren of dit ook geldt voor leerlingen uit Ommen en of het aanbod uitgebreid moet worden met onderwijs/zorg-arrangementen. Gesprekken met leerplichtambtenaren en gemeenten zijn hierover gevoerd. De projectgroep Ommen 'onderwijs/zorg' heeft een analyse	-Meer zicht krijgen of het aanbod binnen Ommen/Dalfsen dekkend is voor (dreigende) thuiszitters.	Projectgroep Ommen 'onderwijs/zorg' (Aquila, SWV VO Klasse, gemeente Ommen en Dalfsen) continueren gesprekken met SWV VV&V over het huidige aanbod en of uitbreiding van het huidige aanbod nodig is.	Gedurende het schooljaar  Terugkoppeling vanuit projectgroep naar vergaderingen (afdelings)bestuur	Bestuurder Aquila Bestuur SWV VV&V

	(laten) uitvoeren. Op grond van die analyse worden gesprekken met het Bestuur van het SWV VV&V gevoerd of het huidige aanbod ook voor deze leerlingen dekkend is of dat uitbreiding van het aanbod noodzakelijk is.				
<b>Samenwerking met Kentalis</b>	Tot nu toe is er binnen ons gebied geen reguliere basisschool met specifieke expertise op het gebied van TOS. Tenminste één van de schoolbesturen van het SWV in andere afdelingen ontplooit initiatieven op dit punt. Die scholen zijn zich aan het oriënteren. I.v.m. personele wisselingen ligt de oriëntatie van twee scholen (buiten onze afdeling) op deze route stil. De samenwerking met Kentalis op de reguliere scholen kan verbeteren (AB-aanvragen, plaatsing leerlingen met extra onderwijsbehoefte).	-In 22-23 is er tenminste een school binnen ons SWV gestart met de route richting medium-arrangementschool. - Kennis over TOS op de scholen vermeerderen - Samenwerking met Kentalis zoveel mogelijk zoeken (consultatie en advies, AB)	-Tenminste één van de schoolbesturen van het SWV ontplooit initiatieven op dit punt. - Op het IB-netwerk en Netwerk Jonge Kind worden mensen geschoold in kennis over TOS. - Er wordt vanuit reguliere scholen indien nodig contact gezocht met 'consultatie en advies' en/of AB van Kentalis. Wanneer dit onvoldoende ondersteuning biedt, leggen IB-ers dit signaal bij het SWV en hun schoolbestuur neer. - Er is vanuit de coördinator regelmatig contact met Trajectbegeleider (mw. Prinsen) van Kentalis. Zij wordt uitgenodigd op het IB- en AB-netwerk.	Februari 2023 Vergadering Bestuur  IB-netwerk en NJK november 2022  Mei 2023 IB-netwerk	Bestuur SWV VV&V  Coördinator IB-ers
<b>Speerpunt 3: Verregaande samenwerking onderwijs en jeugdhulp</b>					
<b>Tijdige inzet ondersteunings-team en duidelijkheid over regievoering</b>	We besteden hier aandacht aan omdat er soms verschil van inzicht is op dit punt tussen school en zorg. Duidelijkheid over de regievoering blijft in de gemeenten een terugkerende knelpunt, ondanks eerdere aandacht hiervoor. In gemeente Ommen en Dalfsen dienen hierover nog concrete afspraken te worden gemaakt. Het is noodzakelijk hier de komende	-Leerlingen worden tijdig besproken in het ondersteuningsteam. -Het samenwerkingsverband heeft afspraken met de gemeente Dalfsen/Jeugd-consulenten over de regievoering. Deze worden uitgevoerd en bewaakt. - Het samenwerkingsverband maakt afspraken hierover met gemeente Ommen en Dalfsen.	-Aan dit onderwerp wordt aandacht besteed tijdens de (regionale) overleggen tussen IB'ers, medewerkers GGD/SAAM/De Kern en jeugdconsulenten (bijv. Kwaliteitskring Dalfsen). -Deze afspraken worden per gemeente gemaakt.	Voortgang bespreken tijdens Vergadering Afdelingsbestuur Februari 2023	IB-ers Coördinator Beleidsambtenaren


	jaren aandacht voor te blijven vragen.				
<b>School als vind-en werkplaats en samenwerking onderwijs/zorg uitbreiden</b>	Nadere uitwerking tijdens overleg coördinator - ambtenaren blijft nodig. Door wisselingen in personeel is dit moeizaam vorm te geven. Ook was dit onderwerp van gesprek tijdens bestuurlijk overleg met de gemeente. Het is noodzakelijk hier de komende jaren aandacht voor te blijven vragen.	-Met de gemeenten zijn afspraken gemaakt over het koppelen van schoolmaatschappelijk werk/jeugdhulpverlening/GG D aan de school. - Verregaande samenwerking rond onderwijs/zorg verkennen en vorm geven	-Nadere uitwerking tijdens overleg coördinator - ambtenaren - Onderwerp van gesprek tijdens bestuurlijk overleg met de gemeente.	Voortgang bespreken tijdens Vergadering Afdelingsbestuur Februari 2023	Coördinator Directeuren Beleidsambtenaren Schoolbesturen
<b>Afstemming tijdens hulpverlenings-trajecten</b>	Evaluatie vindt plaats in overleg tussen beleidsmedewerkers gemeenten, afdelingscoördinator, directeuren en IB-ers. Door wisseling van personeel en coronacrisis was er moeizaam overleg. Het is noodzakelijk hier de komende jaren aandacht voor te blijven vragen. IB-ers stemmen met Jeugdconsulenten per casus af wie wat doet. Dit verloopt nog niet altijd naar wens.	-Met de gemeenten zijn afspraken gemaakt over de afstemming: Eén kind, één gezin, één plan: onderwijs en jeugdhulp partner werken afgestemd op elkaar vanuit een gezamenlijk plan waarin het betreffende kind/gezin centraal staan.	-Evaluatie vindt plaats in overleg tussen beleidsmedewerkers gemeenten, afdelingscoördinator, directeuren en IB-ers. - IB-ers stemmen met Jeugdconsulenten per casus af wie wat doet.	Voortgang bespreken tijdens Vergadering Afdelingsbestuur Februari 2023	Coördinator IB-ers Beleidsambtenaren
<b>Speerpunt 4 : Versterking onderwijsaanbod aan nieuwkomers / NT2-leerlingen</b>					
<b>Uitval/onnodig doorverwijzen naar S(B)O wordt voorkomen door een gedegen aanbod voor Nieuwkomers, basiskennis, externe expertise</b>	-In de kernen Ommen, Dalfsen en Nieuwleusen in de vorm van een gecentraliseerd deeltijdaanbod voor anderstaligen (TaalOndersteuningsPunten) i.s.m. AB-er. In Ommen is opnieuw een voltijds taalklas van start gegaan. - AB wordt naar tevredenheid ingezet op de scholen binnen de afdeling voor nieuwkomers met een specifieke ondersteuningsbehoefte. De schoolbesturen sturen dit aan. - IB-ers stellen een OPP op.	Voor alle Nieuwkomers vanaf groep 3 is een intensief aanbod (taalbad) beschikbaar. En voor iedere leerling die na een periode taalbad instroomt in een basisschool stelt de basisschool een OPP op en wordt de AB-er betrokken. Ook wordt actief gezocht naar mogelijkheden voor extra ondersteuning (bijv. TOP, inzet onderwijsassistent). Ook voor de Oekraïense vluchtelingen is goed onderwijs door de	- AB wordt ingezet op de scholen binnen de afdeling voor nieuwkomers met een specifieke ondersteuningsbehoefte. De schoolbesturen sturen dit aan. - Besturen dragen zorg voor inzet van onderwijsassistenten of ander personeel - IB-ers stellen een OPP op. - De pilot met TOP's wordt geëvalueerd door de schoolbesturen en voortgezet/bijgesteld; de AB-er houdt toezicht op de TOP's.	Bij signaal van de CAT van veel doorverwijzingen van NT2-kinderen naar het S(B)O door onvoldoende ondersteuning op het BAO, wordt dit op de afdelingsvergadering besproken.  Schoolbesturen houden SWV op de hoogte rond	Schoolbesturen AB-er IB-ers

		schoolbesturen georganiseerd. Hiermee wordt uitval/onnodig doorverwijzen naar SBO zoveel mogelijk voorkomen.	- I.o.m. gemeente, schoolbesturen en AB-er wordt een gedegen lesprogramma voor Oekraïense leerlingen opgezet.	ontwikkelingen in aanbod en ondersteuning	
<b>Speerpunt 5: Versterking aanbod begaafde leerlingen</b>					
Aanbod voor begaafde leerlingen in beeld (o.a. Hoogbegaafdheidscoördinator)	De HB-specialist werkt een dagdeel per week voor onze afdeling vanaf januari '22. Zij bracht verder en breder in beeld welke functionarissen er zijn en welke rol zij hebben, welk aanbod er is en waar zich hiaten bevinden. Ook draagt zij zorg voor verbinding, informatiedeling en intervisie onderling (o.a. tijdens IB-netwerk). Er is nog geen besluit genomen of dit wordt voortgezet in kalenderjaar 2023 (zonder subsidie HB).	-Informatie- en kennisdeling tussen HB-functionarissen van schoolbesturen -Meer zicht krijgen op aanbod voor begaafde leerlingen en hiaten daarin - HB-coördinatoren met elkaar verbinden	- De HB-specialist zal verder en breder in beeld brengen welke functionarissen er zijn en welke rol zij hebben, welk aanbod er is en waar zich hiaten bevinden. -Ook zal zij zorg dragen voor verbinding, informatiedeling en intervisie onderling. -Zij doet een aanvullende studie. -Zij adviseert bij vragen van de scholen over HB(-beleid en -ondersteuning) -Cursus 'Dubbel bijzonder' op IB-netwerk najaar 2022 - Pilot inzet HB-specialist evalueren en indien gewenst continueren.	Regelmatig overleg coördinator en HB-specialist en terugkoppeling naar afdelingsbestuur bij ontwikkelingen/signalen.  Evaluatie afdelingsvergadering najaar 22	HB-specialist Coördinator Functionarissen op scholen Afdelingsbestuur
Externe specialist beschikbaar	Elke bijeenkomst IB-netwerk vindt kennisdeling over HB plaats. Binnen afdeling Ommen doet men een beroep op Karen Wolters REC5 en wordt een HB-specialist een dagdeel per week ingezet binnen de afdeling.	Iedere school kan (zonder loket en middels korte lijnen) een beroep doen op een specialist hoogbegaafdheid.	Binnen afdeling Ommen doet men een beroep op Karen Wolters REC5 en is een HB-specialist opgeleid, die in 2022 een dagdeel per week wordt ingezet binnen de afdeling. -IB-ers inspireren en informeren op IB-netwerk	Gedurende het schooljaar  Elke bijeenkomst IB-netwerk update over HB	HB-specialist
<b>Speerpunt 6: Overgang (gespecialiseerde) voorschoolse voorziening naar onderwijs</b>					
Contacten SWV met gespecialiseerde	De coördinator legt contacten met (gespecialiseerde) voorschoolse voorzieningen. Door corona zijn kennismakingsbezoeken uitgesteld.	-Met alle gespecialiseerde voorschoolse voorzieningen zijn er duidelijke afspraken over de rol van de	- De coördinator legt contacten met gespec. voorschoolse voorzieningen.	Kennismakingsbezoeken voorjaar 2023	Coördinator

voorschoolse voorziening	De CAT heeft de juiste aanmeldroute vanuit gespecialiseerde voorschoolse voorzieningen bewaakt. Dit verloopt over het algemeen goed.	contactpersoon van het samenwerkingsverband - De coördinator legt contacten met voorschoolse voorzieningen. - Waar nodig helderheid scheppen over de aanmeldroute vanuit gespec. voorschoolse voorzieningen naar de CAT	- De CAT bewaakt juiste aanmeldroute vanuit gespec. voorschoolse voorzieningen.		
Overgang (gespecialiseerde) voorschoolse voorziening naar onderwijs (Voorschoolse voorziening ondersteunt bao)	Er zijn vragen of deze warme overdracht voldoende gebeurt. Deels besproken binnen het IB-netwerk. Geagendeerd voor een verdiepend gesprek op IB-netwerk in 22-23.	-Onderzoeken of de warme overdracht vanuit het voorschoolse voldoende kwaliteit biedt. Waar nodig beleid aanpassen.	- IB-netwerk voert gesprek hierover in voorjaar 23 - Indien aanpassing/aanscherping beleid van toepassing is, wordt dit besproken in de coördinatiegroep en afdelingsbestuur. - Coördinator bespreekt dit punt met scholen en voorscholen.	Voorjaar 23 IB-netwerk  Gedurende schooljaar	Voorschoolse voorzieningen, IB-ers, coördinator  Evt. coördinatiegroep en afdelingsbestuur
<b>Financieel beleid</b>					
Zicht hebben op (uitvoering) financieel beleid SWV	De financiële cyclus is verlopen zoals gepland. Het samenwerkingsverband heeft aan al haar verplichtingen kunnen voldoen. Het meerjarenbegrotingsmodel dat het SWV hanteert, is aangepast aan de nieuwe bekostigingssystematiek. Het bestuur hield gedurende het jaar zicht op de stand van zaken van /de ontwikkelingen rond de financiën, middels driemaandelijkse rapportages Financiën is een vast agendapunt op Bestuursvergaderingen	-Het dagelijks financieel beleid vindt plaats conform de begroting (in goed overleg met ObT). - Bij onverwachte situaties/te voorziene afwijkende ontwikkelingen stuurt het bestuur tijdig bij.	-Het bestuur houdt gedurende het jaar goed zicht op de stand van zaken van /de ontwikkelingen rond de financiën, middels driemaandelijkse rapportages -Financiën is een vast agendapunt op bestuursvergaderingen	Gedurende het schooljaar	Bestuur SWV VV&V

Als afdeling richten we ons in 2022-2023 op bovenstaande doelen. Overige SWV-brede doelen ten aanzien van speerpunten uit het Ondersteuningsplan 2020-2024 worden in de bijlage vermeld. Deze behoren tot de reguliere werkwijze van het SWV en door afdeling Ommen gevolgd.

Bijlage: Doelen verankerd in reguliere werkwijze SWV-breed

Jaarplan Samenwerkingsverband PO Veld Vaart & Vecht 2022-2023				 <b>Veld, Vaart &amp; Vecht</b>		Bijlage
Onderwerp	Beginsituatie	Doelen 22-23	Acties	Planning	Verantwoordelijk	
<b>Speerpunt 1</b> <b>Verdere verbetering ondersteuningsmogelijkheden basisscholen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouders betrekken bij ondersteunings-traject</li> </ul>	In 21-22 zijn blijkens de beoordeling door de CAT de ouders in de meeste gevallen goed betrokken bij het ondersteuningstraject.	- Bij minimaal 80% van de bij de CAT aangeleverde dossiers zijn ouders door de school goed betrokken bij het ondersteunings-traject.	- De CAT beoordeelt de aangeleverde dossiers na bespreking m.b.v. gestandaardiseerd evaluatieformulier met een vierpuntsschaal. -Op afdelingsniveau wordt tijdens een IB-bijeenkomst uitwisseling georganiseerd tussen de scholen wat betreft ervaringen en good practice. -De bevindingen worden besproken in MT en voorzien van eventuele aanbevelingen voorgelegd aan het bestuur. Bestuur beslist zo nodig over aanvullend beleid	- Signalen bespreken in afdelingsbestuur - Februari '23 bespreken in MT - April '23 bespreken in Centraal Bestuur	MT Coördinator Schoolbesturen Bestuur SWV VV&V	
<b>Speerpunt 1</b> <b>Verdere verbetering ondersteuningsmogelijkheden basisscholen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inzet externe specialisten</li> </ul>	Alle scholen kunnen een beroep doen op voor het samenwerkingsverband / voor het schoolbestuur werkzame specialisten. Hier wordt veel gebruik van gemaakt, maar verbetering is zeker mogelijk. Door een meer vroegtijdige en structurele inzet kunnen verwijzingen voorkomen worden.	- Bij minimaal 80% van de bij een CAT aangeleverde dossiers zijn externe specialisten op voldoende of goede wijze betrokken in het ondersteunings-traject.	- De CAT beoordeelt de aangeleverde dossiers na bespreking m.b.v. gestandaardiseerd evaluatieformulier met een vierpuntsschaal. -Op afdelingsniveau wordt het belang van het vroegtijdig en structureel inzetten van externe specialisten onder de aandacht gebracht. -De bevindingen worden besproken in MT en voorzien van eventuele aanbevelingen voorgelegd aan het bestuur. Bestuur beslist zo nodig over aanvullend beleid	- Signalen bespreken in afdelingsbestuur - Februari '23 bespreken in afdelingsbestuur en in MT - April '23 bespreken in Centraal Bestuur	MT Coördinator Schoolbesturen Bestuur SWV VV&V	
<b>Speerpunt 1</b> <b>Verdere verbetering ondersteuningsmogelijkheden basisscholen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ontwikkelingsperspectief</li> </ul>	De kwaliteit van de OPP's/planmatig handelen is over het algemeen op orde. Eveneens is echter vastgesteld dat het opstellen van een kwalitatief goed OPP/document voor	-Alle ib'ers en externe specialisten weten wanneer een OPP gesteld moet worden.	-Jaarlijks wordt tijdens IB-overleg aandacht besteed aan het werken met OPP's en de afspraken hieromtrent. -De school krijgt feedback van de CAT op het OPP dat onderdeel uitmaakt van het aangeleverde dossier indien de kwaliteit onvoldoende is.	- Voorjaar '23 IB-overleg	IB-ers Coördinator	

	planmatig handelen een uitdaging blijft. Reden om hier aandacht aan te blijven besteden.	-Binnen iedere school zijn heldere afspraken over verantwoordelijkheden en taken rond het opstellen en uitvoeren van OPP's. -In minimaal 80% van de gevallen is het OPP dat onderdeel uitmaakt van een CAT-dossier van voldoende of goede kwaliteit.			
<b>Speerpunt 1</b> <b>Verdere verbetering ondersteuningsmogelijkheden basisscholen</b> • Tijdig verwijzen	Bij alle dossiers waarop dit aspect getoetst is door de CAT, was er sprake van een verwijzing op een tijdig tijdstip. Ouders worden middels de tevredenheidslijst die na een CAT-bespreking wordt toegezonden niet expliciet bevestigd op hun mening wat betreft het tijdstip van verwijzen. Geen van de bevestigde ouders heeft uit eigen beweging een opmerking gemaakt over het tijdstip van verwijzen.	-Een leerling wordt verwezen voordat er sprake is van ernstige verstoring van het welbevinden als gevolg van het verblijf in het basisonderwijs -Dit is bij 90% van de verwezen leerlingen het geval.	-Bij verwijzingen doet de CAT een uitspraak over het tijdstip van aanmelding. -Ouders worden hierover bevestigd middels een onderdeel van de oudertevredenheidslijst	- Rond elke CAT-vergadering	CAT
<b>Speerpunt 1</b> <b>Verdere verbetering ondersteuningsmogelijkheden basisscholen</b> • Inzet ondersteuningsgelden	Van de schoolbesturen is een verantwoording gevraagd van de in 2021 ontvangen gelden, op bestuurs- en op schoolniveau. Bij het opvragen van de financiële verantwoording wordt een strakker tijdpad gehanteerd. De verantwoording wordt pas geaccepteerd indien de	-Alle gelden worden ingezet ten behoeve van de ondersteuning van kinderen met extra onderwijsbehoeften -In minimaal 80% van de gevallen maakt de school voldoende duidelijk wat het effect is	-Van de schoolbesturen wordt een verantwoording gevraagd van de ontvangen gelden, op bestuurs- en op schoolniveau. - Coördinator met portefeuille Financiën stuurt aan. - Bestuur bespreekt de gegevens en past zo nodig het beleid aan.	- Bespreking Centraal Bestuur mei 2023	- Schoolbesturen - Coördinator met portefeuille Financiën - Bestuur SWV VV&V

	gegevens worden aangeleverd zoals gevraagd.	geweest van de ingezette gelden			
<b>Speerpunt 1</b> <b>Verdere verbetering ondersteuningsmogelijkheden basisscholen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Op peil houden basisondersteuning</li> </ul>	In het afdelingsbestuur wordt de zelfevaluatie aan de orde gesteld. Daar is afgesproken dat binnen de audits van schoolbesturen de uitkomst van de zelfevaluatie wordt meegenomen. Verder is de uitkomst van de zelfevaluatie onderwerp van gesprek tussen schoolbestuur en directeur.	- Wanneer onderdelen uit de zelfevaluatie Basisondersteuning lager dan voldoende worden gescoord, neemt de school dit op in een verbeterplan. - Ieder schoolbestuur ondersteunt haar scholen hierbij aantoonbaar.	- Scholen worden door besturen bevestigd op de relatie tussen schoolontwikkeling en zelfevaluatie. - In het afdelingsbestuur wordt de zelfevaluatie aan de orde gesteld.	- juni 2023 Vergadering Afdelingsbestuur	Coördinator schoolbesturen
<b>Speerpunt 2</b> <b>In stand houden en versterken dekkend netwerk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contact s(b)o-leerling met de school van herkomst</li> </ul>	De Johan Seckel geeft aan dat een leerling altijd op verzoek aanwezig is bij cruciale dagen in het dorp/school van herkomst om contacten te onderhouden met de basisschool van herkomst. Bijv. bij feesten in het dorp. Dit wordt vanuit de Johan Seckel van harte ondersteund.	- In 60% van de in 22-23 gestarte plaatsingen in het s(b)o wordt actief contact onderhouden met de school van herkomst	Huidig beleid wordt gecontinueerd; op verzoek kunnen ouders aangeven dat leerlingen een dag doorbrengen met kinderen van de school van herkomst. De Johan Seckel ondersteunt dit van harte.	- Eventuele signalen worden besproken in afdelingsbestuur	Directeur Johan Seckel
<b>Speerpunt 2</b> <b>In stand houden en versterken dekkend netwerk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geen thuiszitters</li> </ul>	In afdeling Ommen zaten in '21-'22 drie leerlingen met ernstige psychiatrische problematiek deels thuis; het andere deel brachten ze door op de zorgboerderij of psychiatrische instelling. Eén leerling met psychiatrische problematiek volgt volledig thuisonderwijs. I.v.m. corona (kwetsbare situatie huisgenoot) volgen twee leerlingen uit 1 gezin i.o.m. leerplichtambtenaar thuisonderwijs. Scholen rapporteerden (dreigende)	- Geen thuiszitters - Indien sprake is van (gedeeltelijk) thuiszitten, is de leerling in beeld bij de afdeling en bewaakt de afdeling dat er adequate acties worden ingezet.	- Scholen rapporteren (dreigende) thuiszitters en leerlingen die niet volledig onderwijs volgen bij de afdeling; de leerplichtambtenaren informeren het SWV eveneens over situaties rond (dreigend) thuiszitten - Coördinatoren monitoren en initiëren actie waar nodig. - MT en bestuur bespreken de gegevens. Zo nodig worden aanvullend beleidsafspraken opgesteld.	- Vast agendapunt tijdens bijeenkomsten MT en Bestuursvergaderingen.  Eventuele plannen voor een structureel aanbod voor thuiszitters vereisen instemming van het samenwerkingsverband.	MT Coördinator Bestuur SWV VV&V



	thuiszitters en leerlingen die niet volledig onderwijs volgden bij de afdelingscoördinator; de leerplichtambtenaren informeren het SWV eveneens over situaties rond (dreigend) thuiszitten De coördinator monitorde en initieerde actie waar nodig. MT en bestuur bespraken de gegevens.				
<b>Speerpunt 3 Verregaande samenwerking onderwijs en jeugdhulp</b> • Sterk pedagogisch klimaat	Alle scholen kennen een pedagogische aanpak; niet altijd is er sprake van duidelijk beleid/van een duidelijke lijn door de school. Er werden ook op navraag geen signalen uitgewisseld tijdens een vergadering van het afdelingsbestuur.	-Op alle scholen zijn schriftelijk vastgelegde afspraken over het pedagogisch beleid.	- De schoolbesturen bewaken dit.	- Evt. signalen worden uitgewisseld tijdens een vergadering van het afdelingsbestuur.	schoolbesturen
<b>Speerpunt 3 Verregaande samenwerking onderwijs en jeugdhulp</b> • Verbeterde Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk geweld (2019)	Alle scholen zijn bekend met de Meldcode. Niet alle scholen hebben schoolspecifieke afspraken op dit punt. Er zijn -ook op navraag- geen signalen uitgewisseld tijdens een vergadering van het afdelingsbestuur.	-Op iedere school is de Verbeterde Meldcode (2019) bekend en zijn schoolspecifieke afspraken gemaakt rond de Verbeterde Meldcode.	-Met ib'ers en directeuren wordt op bestuursniveau aandacht besteed aan de Verbeterde Meldcode -Met ib'ers en directeuren wordt tevens op de studieochtend van afdeling Ommen (nov. 22) aandacht besteed aan de Verbeterde Meldcode	- Evt signalen worden uitgewisseld tijdens een vergadering van het afdelingsbestuur. - November 22 studieochtend SWV afd. Ommen over Meldcode	Schoolbesturen Directeuren, IB-ers en coördinator
<b>Speerpunt 3 Verregaande samenwerking onderwijs en jeugdhulp</b> • Afstemming werkwijzen bao en vo	Uitwisseling en afstemming tussen SWV PO en VO heeft plaatsgevonden.	SWV VO Klasse en SWV PO houden elkaar periodiek op de hoogte van de werkwijzen zodat afstemming wanneer mogelijk kan worden gezocht.	Agendapunt tijdens periodieke bespreking directeur SWV VO Klasse en afdelingscoördinatoren PO in het MT	Aantal gezamenlijke vergaderingen MT en SWV VO per jaar	MT

<p><b>Speerpunt 4</b> <b>Versterking onderwijsaanbod aan nieuwkomers / NT2-leerlingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doorgaande lijn BAO-VO</li> </ul>	<p>Dit vormt een blijvend aandachtspunt tijdens periodieke bespreking directeur SWV VO Klasse en afdelingscoördinatoren PO. Vanuit AB NT2 Ommen is ook uitwisseling geweest met SWV VO Klasse.</p>	<p>-Samen met SWV VO Klasse is verkend wat er nodig is om tot een doorgaande lijn te komen.</p>	<p>Blijvend aandachtspunt tijdens periodieke bespreking directeur SWV VO Klasse en afdelingscoördinatoren PO</p>	<p>Aantal gezamenlijke vergaderingen MT en SWV VO per jaar</p>	<p>MT</p>
<p><b>Speerpunt 5</b> <b>Versterking aanbod begaafde leerlingen Schoolbeleid hoogbegaafdheid</b></p>	<p>Tijdens IB-overleg binnen de besturen wordt het schoolbeleid gedeeld en worden ervaringen uitgewisseld. Op basis hiervan kunnen scholen hun beleid eventueel aanscherpen. De HB-specialist heeft in kaart gebracht welke scholen beleid hebben hieromtrent.</p>	<p>Iedere school heeft schriftelijk vastgelegde afspraken rond signaleren en onderwijsaanbod</p>	<p>Tijdens IB-overleg binnen de besturen wordt het schoolbeleid gedeeld en worden ervaringen uitgewisseld. Op basis hiervan kunnen scholen hun beleid eventueel aanscherpen.</p>	<p>Bijeenkomsten IB-ers binnen stichtingen 22-23</p>	<p>IB-ers Directeuren</p>
<p><b>Speerpunt 5</b> <b>Versterking aanbod begaafde leerlingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerkrachtvaardigheden en expertisedeling</li> </ul>	<p>De leerkrachtencursus werd in '21-'22 vanuit PCO-N i.s.m. REC 5 aangeboden en anderen konden tegen betaling aansluiten. Leerkrachten (school en bovenschools) stemden onderling over aanbod. Ervaringen werden uitgewisseld tussen leerkrachten bovenschoolse groepen en met HB-coördinatoren. Dit is door HB-specialist onderzocht.</p>	<p>Leerkrachten worden gestimuleerd om zich te scholen op het gebied van begaafdheid. Expertise wordt gedeeld. De scholen hebben contacten met experts 'dubbel bijzonder' / 'uitzonderlijk hoogbegaafd' die bij casuïstiek ingeschakeld kunnen worden.</p>	<p>Leerkrachten (school en bovenschools) stemmen onderling over aanbod. Ervaringen worden uitgewisseld tussen leerkrachten bovenschoolse groepen en met HB-coördinatoren.</p>	<p>Schooljaar 22-23</p>	<p>Directeuren HB-specialist i.o. Leerkrachten</p>
<p><b>Toeleiding naar s(b)o</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Termijnen</li> </ul>	<p>In 2021 zat er bij een enkel dossier meer dan 6 weken tussen aanmelding CAT en afgifte TLV. In geen van deze gevallen was dit het gevolg van niet adequaat handelen door een CAT.</p>	<p>-Er zit maximaal 6 weken tussen aanmelding CAT en afgifte TLV (indien toegekend) -Er zit maximaal 6 weken tussen aanmelding en</p>	<p>- Monitoring a.h.v. overzichten CAT's - De verzamelde gegevens worden besproken in het MT en zo nodig voorzien van adviezen voor het bestuur. Bestuur formuleert eventueel aanvullend beleid.</p>	<p>- Bespreking MT februari 2023 - Bespreking bestuur maart 2023</p>	<p>MT Coördinator Bestuur SWV VV&amp;V</p>

	<p>In 2021 was er bij een paar leerlingen sprake van een overschrijding in verband met een plaatsing na een vakantie, steeds op verzoek van ouders en in afstemming met de school van herkomst. In enkele gevallen was er sprake van een beperkte overschrijding van de gestelde termijn als gevolg van een wachttijd bij een s(b)o-school buiten ons samenwerkingsverband. Conclusie: Er was in 2021 geen sprake van onwenselijke overschrijdingen van de plaatsingstermijn vanwege oorzaken waar het SWV invloed op heeft</p>	<p>plaatsing s(b)o - geen wachtlijsten</p>			
<p><b>Toeleiding naar s(b)o</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kwaliteit dossiers</li> </ul>	<p>-In een enkel geval vond de CAT de kwaliteit van de aangeleverde informatie onvoldoende. Dit is besproken met de betreffende school. In de meeste gevallen betrof de kritiek (ook) de kwaliteit van het ontwikkelingsperspectief. -In alle gevallen concludeerde de CAT dat de school de mogelijkheden van het schoolondersteuningsprofiel voldoende had ingezet. Het 100%-doel is behaald. -De CAT vond in bijna alle gevallen dat de school voldoende duidelijk maakte in het dossier waarom op dit moment een aanvraag werd gedaan.</p>	<p>-De aangeleverde info is van voldoende kwaliteit -De beschikbare ondersteuningsmogelijkheden zijn voldoende benut.</p>	<p>- CAT vult bij ieder dossier een gestandaardiseerd feedbackformulier in voor de school. - De feedbackgegevens worden op het niveau van afdeling en SWV geregistreerd. -Op basis van patronen in de feedbackgegevens worden zo nodig acties uitgezet op afdelingsniveau. - De afdeling besteedt gericht aandacht aan het verbeteren van het tijdig en structureel inroepen van externe expertise. -De verzamelde gegevens worden besproken in het MT en zo nodig voorzien van adviezen voor het bestuur. Bestuur formuleert eventueel aanvullend beleid.</p>	<p>- Bespreking MT februari 2023 - Bespreking Bestuur maart 2023</p>	<p>CAT MT</p>
<p><b>Toeleiding naar s(b)o</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tevredenheid</li> </ul>	<p>In 21-22 zijn betrokkenen over het algemeen tevreden over de gang van zaken.</p>	<p>-Ouders en school zijn in 90% van de gevallen tevreden</p>	<p>- Ouders en school ontvangen een digitaal tevredenheidsformulier</p>	<p>- Bespreking MT februari 2023 - Bespreking bestuur</p>	<p>Ouders/scholen MT Bestuur SWV VV&amp;V</p>

		over de gang van zaken	-MT bespreekt gegevens en voorziet ze van advies. - Het Bestuur bespreekt de gegevens + de adviezen en formuleert eventueel aanvullend beleid.	maart 2023	
<b>Financieel beleid</b> • Een deelnamepercentage s(b)o van maximaal 3,6% / jaarlijks max. 0,7% naar s(b)o	De verwijzingsdoelen zijn in 21-22 op afdelingsniveau niet behaald (3,94% op 1-10-2021 verwezen vanuit eigen -voorscholen, deelname S(B)O >0,86% jaarlijks op peildatum mei 2022). Er is in brede kring gesprek gaande over het beïnvloeden van het voortraject. Zie speerpunt 1. Landelijk is het deelnamepercentage S(B)O 4,38% (1-10-2021).	-De verwijzingsdoelen worden gehaald op het niveau van afdeling en SWV. -Evt. aanvullend beleid op afdelingsniveau leidt niet tot negatieve consequenties op leerlingniveau.	-Monitoring gedurende het schooljaar -MT bespreekt en analyseert de gegevens + stelt zo nodig een advies op t.a.v. beleidswijzigingen -Bestuur beslist op basis hiervan zo nodig over beleidswijzigingen		Coördinator MT