



School ondersteuningsprofiel (SOP) Boslust SO

Inleiding

De school voor (voortgezet) speciaal onderwijs Boslust is een school met een afdeling speciaal onderwijs (SO) en een afdeling voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Dit school-ondersteunings-profiel (SOP) is die van de afdeling speciaal onderwijs. De Boslust valt onder de Stichting Aquila. Bij deze stichting behoren drie vormen van onderwijs:

- a. Speciaal basisonderwijs (SBO)
- b. Praktijkonderwijs (PRO)
- c. Speciaal – en voortgezet speciaal onderwijs (SO/VSO)

De stichting Aquila en daarmee Boslust heeft het doel onderwijs te bieden aan alle leerlingen waarvoor in het regulier onderwijs geen passende plek is.

Hierbij is het motto “Jouw talent is onze gezamenlijke uitdaging”.

Alle leerlingen beschikken zonder uitzondering over eigen talenten en competenties. Samen werken aan het uitbouwen van deze talenten in de richting van een passende plek in de samenleving verbindt ons en geeft richting aan het werk

Alle leerlingen verdienen een passende plek, door in gezamenlijkheid te werken aan het stimuleren van groei in een veilige leeromgeving willen we die plek werkelijk bieden.

1. Inleiding

Dit is het school ondersteuningsprofiel (SOP) van het speciaal onderwijs van SO Boslust. Wij baseren ons onderwijs op de volgende zeven kernwaarden:

SO Boslust

1. Is ambitieus en werkt planmatig vanuit een missie en visie aan innovatie en het meten, verbeteren en borgen van kwaliteit;
2. Realiseert voor elke leerling op basis van het ontwikkelingsperspectief een passende en duurzame deelname aan onderwijs en samenleving;
3. Werkt vanuit gedeelde verantwoordelijkheid, op basis van actieve betrokkenheid en heldere communicatie met ouders/opvoeders en jongeren aan de realisatie van onderwijs (-zorg) arrangementen;
4. Wordt gekenmerkt door ortho-didactisch en orthopedagogisch handelen binnen een veilig, uitdagend en respectvol leerklimaat;
5. Heeft medewerkers in dienst met specifieke competenties die samenwerken in een multidisciplinaire omgeving;
6. Zet aangepaste voorzieningen in op het gebied van de fysieke omgeving, vervoer, ICT, leer- en hulpmiddelen en materialen;
7. Werkt nauw samen in de keten van (regulier) onderwijs, zorg en arbeid en is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en uitwisselen van kennis en expertise.

Om deze kernwaarden binnen de organisatie tot hun recht te laten komen is er gekozen voor een bepaalde organisatiestructuur. In deze organisatiestructuur krijgt het onderwijs vorm. Hierbij gaan wij uit van het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Dit ontwikkelingsperspectief is gekoppeld aan een zestal te onderscheiden niveaus waar de leerlingen na hun SO-periode naar uitstromen.

Wij onderscheiden de volgende leerroutes binnen SO Boslust:

Leerroute regulier VO		PRO, VMBO, HAVO/VWO
Leerroute 5		Praktijkonderwijs (ontwikkelpoging 50%)
Leerroute 5		VMBO BB (ontwikkelpoging 67%)
Leerroute 6		VMBO KB (ontwikkelpoging 80%)
Leerroute 6		VMBO TL (ontwikkelpoging 99%)
Leerroute 7		HAVO/VWO (ontwikkelpoging >99)

Leerroute VSO		Praktijk en theorie/praktijk
Leerroute 1	Praktijk	LR 1 -belevingsgerichte dagbesteding → VSO Wolfskuil
Leerroute 2	Praktijk	LR 2 -belevingsgerichte dagbesteding → VSO Wolfskuil
Leerroute 3	Praktijk	LR 3 - licht arbeidsmatige dagbesteding → VSO Wolfskuil
Leerroute 4	Theorie/praktijk	LR 4 - arbeidsmatige dagbesteding/beschut werk → VSO Laarakkers
Leerroute 5	Theorie/praktijk hoog	LR 5 - beschut werk/vrije bedrijf → VSO Laarakkers

2.1 Algemene en contactgegevens

SO/VSO Boslust
Jhr. Repelaerlaan 2
7731 AN Ommen

Directeur : de heer Alex Grolleman
Website : www.boslustschool.nl
Email : a.grolleman@boslustschool.nl
Tel.nr. : 0529-769053

SO ZML
Teamleider : mevrouw Monique Kappert
m.kappert@boslustschool.nl

SO structuur
Teamleider : de heer Gerrit Koning
g.koning@boslustschool.nl

2.2 Onderwijsvisie / schoolconcept

Je zal ons een zorg zijn !!

We willen onderwijs en zorg bieden vanuit een Christelijke levensvisie aan leerlingen met een verstandelijke beperking. Dit om hen te helpen, zodat zij zo optimaal mogelijk kunnen functioneren in de maatschappij.

Uitgangspunten van onze school zijn:

- * We streven naar het realiseren en borgen van een veilig schoolklimaat voor leerlingen en medewerkers binnen de Boslust
- * We streven naar een vorm van onderwijs waarin we bij het onderwijsaanbod uitgaan van de mogelijkheden van de individuele leerling
- * We streven naar een doorgaande lijn in de aangeboden lesstof en de didactische en pedagogische benadering van elke leerling.
- * We streven ernaar een school te zijn waarbinnen ruimte is voor relativering en humor.

Voor alle leerlingen is er een ontwikkelingsperspectiefplan. Hierin wordt het perspectief, met o.a. de belemmerende en bevorderende factoren voor ontwikkeling aangegeven.

Het aanbod van onderwijs is afgestemd op het niveau van elke leerling. Hierbij worden leerlingen binnen Parnas-Sys gescoord in het leerlingvolgsysteem. Tweemaal per jaar vindt er een leerlingbespreking plaats. Tijdens deze bespreking wordt het didactisch en pedagogisch aanbod voor de leerlingen besproken en beschreven. Mede op basis hiervan wordt het ontwikkelingsperspectief vastgesteld cq. gewijzigd. Vervolgens worden doelen geformuleerd voor de komende tijd.

2.3 Kengetallen leerlingenpopulatie huidig schooljaar en afgelopen drie schooljaren

De leerlingen worden binnen de Boslust geplaatst vanaf de leeftijd vanaf 4 jaar. Achtereenvolgens zijn er dan diverse leeftijdsgroepen waarin de leerlingen terecht komen. Elke groep bestaat uit 8 tot 12 leerlingen. Binnen één groep zijn 2 á 3 leerjaren vertegenwoordigd. Overgang van de ene groep naar de andere groep vindt plaats op basis van ontwikkelingsniveau en leeftijd van de leerling.

De leerlingen verlaten het SO op een leeftijd van 12 á 13 jaar. Leerlingen kunnen geplaatst worden met een geldige tlv, afgegeven door een samenwerkingsverband behorende bij de gemeente, waarin de leerling woonachtig is.

Het speciaal onderwijs van de Boslust kent twee afdelingen.

Afdeling ZML

Binnen deze afdeling worden de leerlingen geplaatst met een ontwikkelingsachterstand op cognitief en/of sociaal –emotioneel terrein.

Binnen deze afdeling is er een specifieke (arrangement 4); de -intensieve begeleidingsgroep-. Hierin zijn leerlingen geplaatst met een intensieve onderwijs-/ cq. begeleidingsvraag. Deze groepssamenstelling is kleiner dan de reguliere groepen van het SO, deze groep bestaat uit 6 tot 8 leerlingen.

Afdeling Gedrag (structuurgroepen)

Binnen deze afdeling worden leerlingen geplaatst met een vorm van moeiten in de regulatie van gedrag.

Kenmerken van deze groep leerlingen zijn:

1. Ernstige emotionele-, gedrags- of ontwikkelingsstoornis.
2. Integraliteit van de problematiek
3. Er is sprake (geweest) van begeleiding of jeugdhulpverlening
4. De belemmering in het onderwijs is ten gevolg van het gedrag
5. Vanuit regulier (S)BAO is er ontoereikendheid van de zorgstructuur om deze leerlingen binnen deze vorm van onderwijs aldaar te plaatsen.

Overzicht aantal leerlingen

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
76	79	86	82

3. Basisondersteuning

Voor de basisondersteuning verwijs ik u naar hetgeen is omschreven in het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband. Zoals reeds gesteld in de inleiding: de scholen voor (v)so komen pas in beeld indien blijkt dat de ondersteuningsmogelijkheden van het regulier onderwijs ontoereikend zijn. De expertise van het SO sluit derhalve aan op de basisondersteuning van het samenwerkingsverband.

4. Extra ondersteuning: Ondersteuningsarrangementen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

De Boslust SO biedt de volgende zes arrangementen:

Arrangement van de locatie SO Boslust/ dependance Laarakkers	Invulling
Regulier VO (PRO, VMBO, TL en HAVO)	
<u>Leerroute regulier VO:</u> Leerlingen in deze stroom hebben de volgende kenmerken: a. Leerlingen met een ernstige gedragsstoornis of een ontwikkelingsstoornis b. Leerlingen waarbij sprake is van integraliteit van de problematiek c. Bij deze leerlingen is sprake (geweest) van begeleiding of jeugdhulpverlening d. De belemmeringen in het onderwijs zijn ten gevolge van hun gedrag e. Er is sprake van een ontoereikendheid in de zorgstructuur vanuit het regulier onderwijs	Deskundigheid: - Leerkrachten master SEN - Onderwijsassistenten - Structuurgroep - Psycholoog - Orthopedagoog - Schoolarts - Logopedie - Fysio-/ergotherapie - Vakleerkracht gym - SVIB - Co-teaching - ASS specialist Aandacht en tijd:

Onderwijs aanbod

Didactisch

Het onderwijs aan deze groep leerlingen gaat uit van de leerlijnen speciaal onderwijs gericht op deze groep leerlingen. Dit betekent opbrengstgericht werken volgens de onderstaande leerroutes:

VSO

Leerroute 4 Theorie/praktijk –
arbeidsmatige dagbesteding/beschut werk
(ontwikkelprognose < 50%)

Leerroute 5 Theorie/praktijk hoog –
beschut werk/vrije bedrijf
(ontwikkelprognose < 50%)

VO

Leerroute 5 - Praktijkonderwijs (ontwikkelprognose 50%)

Leerroute 5 - VMBO BB (ontwikkelprognose 67%)

Leerroute 6 - VMBO KB (ontwikkelprognose 80%)

Leerroute 6 - VMBO TL (ontwikkelprognose 99%)

Leerroute 7 - HAVO/VWO (ontwikkelprognose >99)

Pedagogisch

Er is voor elke leerling een ontwikkelingsperspectiefplan (OP), dit mede op het gebied van de sociale emotionele ontwikkeling (SEO). Hierin wordt op basis van het sociaal/ emotioneel functioneren van de leerling passende begeleiding geboden. Binnen deze begeleiding kan een vorm van intensieve begeleiding geboden worden.

Begeleiding groep

De leerkracht(-en) en onderwijsassistent worden begeleid door een zorgteam bestaande uit functionarissen verbonden aan de school.

Dit zorgteam bevat de volgende expertise:

- gedragswetenschapper (psycholoog en/of orthopedagoog)
- onderwijskundige
- gedragspecialist

Begeleiding leerlingen

Intern is er een mogelijkheid fysiotherapie en/of logopedie in te zetten. Mocht interne begeleiding niet volstaan dan zal er een aanvraag worden ingediend voor evt. externe begeleiding. Dit kan in de vorm van psycho-educatie of individuele begeleiding in de groep.

Indien een leerling niet volledig onderwijs kan volgen zal er gewerkt worden aan een combinatie zorg en onderwijs. Indien er niet volledig onderwijs gevolgd kan worden wordt er gedeeltelijke ontheffing van leerplicht aangevraagd. Wel met als uiteindelijk doel te komen tot een volledige participatie in het onderwijs.

Bij een combinatie zorg /onderwijs, zal deze zorg extern uitgevoerd worden; bijv. op een zorgboerderij.

In het SO is de hele week een leerkracht en onderwijsassistent aanwezig.

De groepsgrootte is tussen 8 en 12 leerlingen.

Voorzieningen:

- Logopedie
- Fysiotherapie
- Gymzaal

Gebouw:

Dependance "Laarakkers" van Boslust'

Samenwerking:

- Baalderborg-groep; PB-ers
- MEE; schoolmaatschappelijk werk
- K-vriendelijk
- Ambiq
- Fysiotherapie 'de Carrousel' Ommen

<p>Integratie Daar waar mogelijk streven we naar gedeeltelijk integratie van deze leerling in overige groepen. Dit kan zijn binnen het SBO en/of andere groep (V)SO.</p>	
<p>Arrangement van de locatie SO Boslust VSO Wolfskuil</p>	<p>Invulling</p>
<p>Leerroute 1: Leerlingen worden in leerroute 1 (E) geplaatst vanwege hun cognitieve niveau, 20>IQ en het behaalde leerlijn niveau. Dit is de leerlijn 1 t/m 2. De leerlingen in leerroute 1 worden beperkt door hun geringe, basale communicatieve vaardigheden en een nog geringe (zelf)redzaamheid. De hierdoor ontstane begeleidingsbehoefte kan vaak ook verklaard worden uit de combinatie van bovenstaande beperkingen en aanverwante stoornissen. Dit alles maakt dat deze leerlingen een speciale begeleiding nodig hebben om te kunnen ontspannen (zich veilig voelen) en zich vanuit deze veilige situatie te kunnen ontwikkelen. Deze leerlingen zitten in de intensieve begeleidingsgroep van het SO of reguliere groepen van het SO met veel individuele begeleiding. Voor leerlingen in deze leerroute ligt de nadruk in de SO afdeling op het vergroten van de (zelf)redzaamheid, het aanleren van een taak- werkhouding, het aanleren van spelvaardigheden, het aanleren van motorische vaardigheden en het aanleren sociaal-emotionele vaardigheden. Daarnaast worden er activiteiten aangeboden die aansluiten bij het cognitieve niveau van de leerling; daarbij is het aankunnen leidend. Wanneer de overstap van het SO naar VSO wordt gemaakt zal de leerling uitstromen naar de intensieve begeleidingsgroep van het VSO of een reguliere VSO groep met veel individuele begeleiding. In het VSO komen daar de ontwikkeling van de praktische vaardigheden bij. De leerling in dit arrangement leert ervaringsgericht, weet handelingen, ruimte, personen en voorwerpen uit eigen ervaring te herkennen. Wat betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling is er sprake van een sterke verbondenheid met het hier en nu. De leerling ervaart de wereld vooral via de eigen zintuigen. De leerling is wat betreft zijn directe omgeving vooral gericht op toevallige omstandigheden en gebeurtenissen. Via dagelijks of wekelijks terugkerende gebeurtenissen ontstaat gewoontevorming. Er kan sprake zijn van een geringe weerbaarheid en afhankelijk of angstig gedrag. Een aantal leerlingen heeft de neiging een eigen spoor te trekken, en verliest zich snel in opwindend of een eigen belevingswereld. Daarnaast staat de leerling egocentrisch in de wereld en kan er sprake zijn van onbereikbaarheid.</p>	<p>Deskundigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten master SEN - Onderwijsassistenten - Begeleiding ASS-leerlingen - Psycholoog - Orthopedagoog - Schoolarts - Logopedie/ ondersteunende communicatie - Fysio-/ergotherapie - Vakleerkracht gym - Sherborne - BiM - SVIB - Co-teaching - Coördinator muziekonderwijs - ASS specialist <p>Aandacht en tijd: In deze groep wordt naast de leerkracht en onderwijsassistent veelal met Persoonlijk Begeleiders gewerkt. De groepsgrootte is tussen de 6 á 8 leerlingen.</p> <p>Voorzieningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logopedie - Fysiotherapie - Watergewinningsbad - Gymzaal - Snoezelruimte <p>Gebouw: hoofdgebouw 'Boslust'</p> <p>Samenwerking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baalderborg-groep; PB-ers - MEE; schoolmaatschappelijk werk - ODC De Elzenhoek - K-vriendelijk - Fysiotherapie 'de Carrousel' Ommen - Kunstzinnige therapie - Papageno; muziektherapie - Zwembad 'de Carrousel'

Arrangement van de locatie SO Boslust VSO Wolfskuil	Invulling
<p>Leerroute 2: Leerlingen worden in leerroute 2 (D) geplaatst vanwege hun cognitieve niveau, $20 < IQ > 35$ en het behaalde leerlijn niveau. Deze leerlingen werken t/m niveau 7 van de leerlijn.</p> <p>De leerlingen in leerroute 2 worden beperkt door hun geringe, basale communicatieve vaardigheden en een nog geringe (zelf)redzaamheid. De hierdoor ontstane begeleidingsbehoefte kan vaak ook verklaard worden uit de combinatie van bovenstaande beperkingen en aanverwante stoornissen. Dit alles maakt dat deze leerlingen een speciale begeleiding nodig hebben om te kunnen ontspannen (zich veilig voelen) en zich vanuit deze veilige situatie te kunnen ontwikkelen. Deze leerlingen zitten in de intensieve begeleidingsgroep van het SO.</p> <p>Voor leerlingen in deze leerroute ligt de nadruk in de SO afdeling op het vergroten van de (zelf)redzaamheid, het aanleren van een taak- werkhouding, het aanleren van spelvaardigheden, het aanleren van motorische vaardigheden en het aanleren sociaal-emotionele vaardigheden. Daarnaast worden er activiteiten aangeboden die aansluiten bij het cognitieve niveau van de leerling; daarbij is het aankunnen leidend.</p> <p>Wanneer de overstap van het SO naar VSO wordt gemaakt zal de leerling uitstromen naar de intensieve begeleidingsgroep van het VSO. In het VSO komen daar de ontwikkeling van de praktische vaardigheden bij. De leerling in dit arrangement leert ervaringsgericht, weet handelingen, ruimte, personen en voorwerpen uit eigen ervaring te herkennen.</p> <p>Wat betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling is er sprake van een sterke verbondenheid met het hier en nu. De leerling ervaart de wereld vooral via de eigen zintuigen.</p> <p>De leerling is wat betreft zijn directe omgeving vooral gericht op toevallige omstandigheden en gebeurtenissen. Via dagelijks of wekelijks terugkerende gebeurtenissen ontstaat gewoontevorming.</p> <p>Er kan sprake zijn van een geringe weerbaarheid en afhankelijk of angstig gedrag. Een aantal leerlingen heeft de neiging een eigen spoor te trekken, en verliest zich snel in opwindende of een eigen belevingswereld. Daarnaast staat de leerling egocentrisch in de wereld en kan er sprake zijn van onbereikbaarheid.</p>	<p>Deskundigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten master SEN - Onderwijsassistenten - Begeleiding ASS-leerlingen - Psycholoog - Orthopedagoog - Schoolarts - Logopedie/ ondersteunende communicatie - Fysio-/ergotherapie - Vakleerkracht gym - Sherborne - BiM - SVIB - Co-teaching - Coördinator muziekonderwijs - ASS specialist <p>Aandacht en tijd: In deze groep wordt naast de leerkracht en onderwijsassistent veelal met Persoonlijk Begeleiders gewerkt. De groepsgrootte is tussen de 6 á 8 leerlingen.</p> <p>Voorzieningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logopedie - Fysiotherapie - Watergewinningsbad - Gymzaal - Snoezelruimte <p>Gebouw: hoofdgebouw 'Boslust'</p> <p>Samenwerking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baalderborg-groep; PB-ers - MEE; schoolmaatschappelijk werk - ODC De Elzenhoek - K-vriendelijk - Fysiotherapie 'de Carrousel' Ommen - Kunstzinnige therapie - Papageno; muziektherapie - Zwembad 'de Carrousel'

Arrangement van locatie SO Boslust VSO Wolfskuil	Invulling
<p><u>Leerroute 3:</u> Leerlingen worden onder andere in leerroute 3 (C) geplaatst vanwege hun cognitieve niveau ($36 < IQ > 50$) en het behaalde leerlijn-niveau. Deze leerlingen werken t/m niveau 13 van de leerlijn. Deze leerlingen zitten in de reguliere groepen van het SO.</p> <p>Wanneer de overstap van het SO naar VSO wordt gemaakt zal de leerling uitstromen naar de Praktijkgroep van het VSO. Ook is er een mogelijkheid de leerling te plaatsen in de integratieklas van het VSO cq. VO.</p> <p>Het onderwijs in dit profiel bereidt leerlingen voor op dagbesteding voor het wonen, werken en recreëren. Nabijheid van begeleiding is een vereiste. De leerling met leerroute C heeft namelijk onvoldoende bagage om vaardigheden zelfstandig toe te passen. De leerling met leerroute C leert ervaringsgericht, weet handelingen, ruimte, personen en voorwerpen uit eigen ervaring te herkennen.</p> <p>Wat betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling is er sprake van een sterke verbondenheid met het hier en nu. Leren vindt plaats door veel herhaling en modellering (voordoen / nadoen).</p> <p>De leerling is wat betreft zijn directe omgeving vooral gericht op toevallige omstandigheden en gebeurtenissen. Via dagelijks of wekelijks terugkerende gebeurtenissen ontstaat gewoontevorming.</p> <p>Er kan sprake zijn van een geringe weerbaarheid en afhankelijk of angstig gedrag. Een aantal leerlingen heeft de neiging een eigen spoor te trekken, en verliest zich snel in opwinding of een eigen belevingswereld. Daarnaast staat de leerling egocentrisch in de wereld en kan er sprake zijn van onbereikbaarheid.</p>	<p>Deskundigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten master SEN - Onderwijsassistenten - Begeleiding ASS-leerlingen - Psycholoog - Orthopedagoog - Schoolarts - Logopedie/ ondersteunende communicatie - Fysio-/ergotherapie - Vakleerkracht gym - Sherborne - BiM - SVIB - Co-teaching - Coördinator muziekonderwijs - ASS specialist <p>Aandacht en tijd: In het SO is de hele week een leerkracht en onderwijsassistent aanwezig. De groepsgrootte is tussen 8 en 12 leerlingen.</p> <p>Voorzieningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logopedie - Fysio-/ergotherapie - Watergewinningsbad - Gymzaal - Snoezelruimte <p>Gebouw: hoofdlocatie 'Boslust'</p> <p>Samenwerking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baalderborg-groep; PB-ers - MEE; schoolmaatschappelijk werk - K-vriendelijk - Ambiq - Fysiotherapie 'de Carrousel' Ommen - Kunstzinnige therapie - Papageno; muziektherapie - Zwembad 'de Carrousel' - Vechtdal College - Dedemsvaart

Arrangement van locatie SO Boslust VSO Laarakkers	Invulling
<p><u>Leerroute 4:</u> Leerlingen worden onder andere in leerroute 4 (B) geplaatst vanwege hun cognitieve niveau ($51 < IQ > 55$), evt. bijkomende problematieken en het behaalde leerlijn-niveau. Deze leerlingen werken t/m niveau 13 van de leerlijn. Deze leerlingen zitten in de reguliere groepen van het SO. Wanneer de overstap van het SO naar VSO wordt gemaakt zal de leerling uitstromen naar de aanvangsgroep van VSO Laarakkers of naar de integratieklas. (VO/VSO). Dit is een groep welke deels onderwijs krijgt in het VO en deels in het VSO. Het onderwijs in deze leerroute bereidt leerlingen voor op arbeidsmatig werken, wonen en recreëren met begeleiding op enige afstand. Als leerlingen in deze leerroute voor de leerlijnen leren leren en sociale competentie hoger scoren (rond niveau 12) is het ook mogelijk om deze leerlingen te plaatsen in het vrije bedrijf en/of begeleid te laten wonen en recreëren. De leerling in leerroute B heeft namelijk voldoende bagage om bij uitstroom eenvoudige tekst te lezen en toe te passen in de praktijk. Tevens kan hij de verworven rekendvaardigheden toepassen in praktijksituaties. Uitgangspunt is de sociale weerbaarheid van de leerling: hoe zijn de sociale contacten, kan hij/zij rekening houden met de ander, hoe wordt omgegaan met emoties en kan de leerling omgaan met zelfreflectie? Doel is om de leerling zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren in het toekomstige wonen, werken en recreëren.</p>	<p>Deskundigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten master SEN - Onderwijsassistenten - Begeleiding ASS-leerlingen - Psycholoog - Orthopedagoog - Schoolarts - Logopedie/ ondersteunende communicatie - Fysio-/ergotherapie - Vakleerkracht gym - Sherborne - BiM - SVIB - Co-teaching - Coördinator muziekonderwijs - ASS specialist <p>Aandacht en tijd: In het SO is de hele week een leerkracht en onderwijsassistent aanwezig. De groepsgrootte is tussen 8 en 12 leerlingen.</p> <p>Voorzieningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logopedie - Fysiotherapie - Watergewinningsbad - Gymzaal - Snoezelruimte <p>Gebouw: hoofdlocatie 'Boslust'</p> <p>Samenwerking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baalderborg-groep; PB-ers - MEE; schoolmaatschappelijk werk - K-vriendelijk - Ambiq - Fysiotherapie 'de Carrousel' Ommen - Kunstzinnige therapie - Papageno; muziektherapie - Zwembad 'de Carrousel' - Vechtdal College - Dedemsvaart

Arrangement van locatie SO Boslust VSO Laarakkers Praktijkonderwijs (PRO)	Invulling
<p><u>Leerroute 5:</u> Leerlingen worden onder andere in leerroute 5 (A) geplaatst vanwege hun cognitieve niveau (IQ > 55), evt. bijkomende problematieken en het behaalde leerlijn-niveau. Deze leerlingen werken t/m niveau 16 van de leerlijn. Deze leerlingen zitten in de reguliere groepen van het SO. Wanneer de overstap van het SO naar VSO wordt gemaakt zal de leerling uitstromen naar aanvangsgroep van het VSO Laarakkers, maar er is ook evt. een mogelijkheid om door te stromen naar de integratieklas (VO/VSO) of het PRO. Het onderwijs in deze stroom bereidt leerlingen voor op werken in een sociale werkvoorziening en werken in het vrije bedrijf. De leerling in stroom A heeft namelijk voldoende bagage om bij uitstroom teksten te lezen en toe te passen in de praktijk. Tevens kan hij de verworven rekennaarigheden toepassen in praktijksituaties. Uitgangspunt is de sociale weerbaarheid van de leerling: hoe zijn de sociale contacten, kan hij/zij rekening houden met de ander, hoe wordt omgegaan met emoties en kan de leerling omgaan met zelfreflectie. Doel is om de leerling zo zelfstandig mogelijk te laten functioneren in het toekomstige wonen, werken en recreëren.</p>	<p>Deskundigheid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten master SEN - Onderwijsassistenten - Structuurgroep - Psycholoog - Orthopedagoog - Schoolarts - Logopedie - Fysio-/ergotherapie - Vakleerkracht gym - Sherborne - BiM - SVIB - Co-teaching - Coördinator muziekonderwijs - ASS-specialist <p>Aandacht en tijd: In het SO is de hele week een leerkracht en onderwijsassistent aanwezig. De groepsgrootte is tussen 8 en 12 leerlingen.</p> <p>Voorzieningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Logopedie - Fysiotherapie - Watergewinningsbad - Gymzaal - Snoezelruimte <p>Gebouw: hoofdlocatie 'Boslust'</p> <p>Samenwerking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baalderborg-groep; PB-ers - MEE; schoolmaatschappelijk werk - K-vriendelijk - Ambiq - Fysiotherapie 'de Carrousel' Ommen - Kunstzinnige therapie - Papageno; muziektherapie - Zwembad 'de Carrousel' - PRO de Maat Ommen - Vechtdal College - Dedemsvaart