

School De Wegwijzer
 Brin 09JL
 E-mail
 Datum 05-10-2021

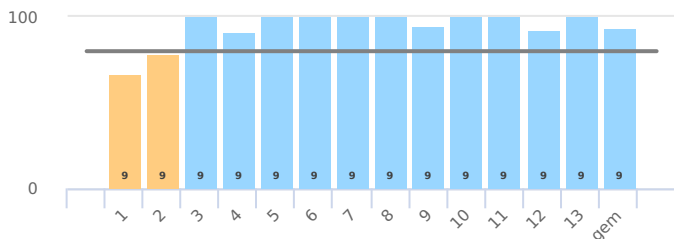
Adres
 Plaats
 Telefoon
 Website

Legenda

	score >= 90 en <= 100
	score >= 80 en < 90
	score >= 60 en < 80
	score <= 60

De kwaliteit van de basisondersteuning

PO maart 2015, schoolversie
 periode 9 van 24-09-2021 t/m 24-09-2022

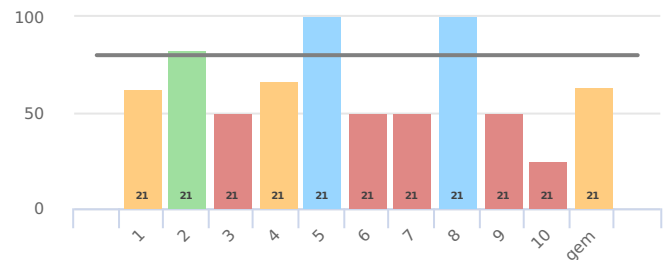


nr	ijkpunten	p 9
1	Beleid t.a.v. ondersteuning.	67
2	Schoolondersteuningsprofiel.	79
3	Effectieve ondersteuning.	100
4	Veilige omgeving.	92
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.	100
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken.	100
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken.	100
8	Handelingsbekwame en competente medewerkers.	100
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen.	95
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen.	100
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen.	100
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur.	93
13	Een effectief ondersteuningsteam.	100
	Gemiddelde	94

Scores in procenten

De expertise van het schoolteam

PO september 2015, schoolversie
 periode 21 van 24-09-2021 t/m 24-09-2022



nr	gebieden	p 21
1	Taal en Spraak.	63
2	Rekenen.	83
3	Minderbegaafdheid.	50
4	Meer en hoogbegaafdheid.	67
5	Werkhouding.	100
6	Gedrag.	50
7	Fysieke gesteldheid.	50
8	VVE en het jonge kind.	100
9	Nederlands als tweede taal (NT2).	50
10	Aanpak van leerlingen met speciale onderwijs- en zorgvragen.	25
	Gemiddelde	64

Scores in procenten

De omvang van de extra ondersteuning

2021-2022

2020-2021

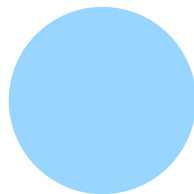
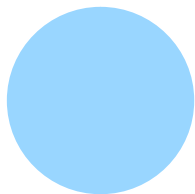
Totaal aantal leerlingen: 132

Totaal aantal leerlingen: 132

TLVs per zorgzwaarte

(1) sbo licht

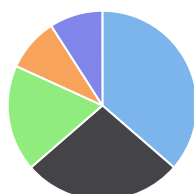
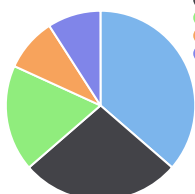
(1) sbo licht



Leerlingen per arrangement

(4)8: Plusklas
 (3)6: Plusklas
 (2): AB SWV
 (1): AB Kentali...

(4)8: Plusklas
 (3)6: Plusklas
 (2): AB SWV
 (1): AB Kentali...



De diversiteit van de leerlingpopulatie

	1	2	3	4	5	6	7	8	Schooltotaal
Totaal aantal leerlingen	14	9	17	21	17	18	18	17	131
Totale diversiteit per groep	19	11	25.5	28	20	24.5	24	24.5	176.5
DQs	0.86	0.50	1.06	1.17	0.83	1.02	1.00	1.02	0.94

Diversiteitsquotient per groep

