**Aanmeldingsformulier CAT**

|  |
| --- |
| **a. Persoonlijke gegevens leerling** |
| Achternaam: |       | Geboortedatum: |       |
| Roepnaam: |       | Voornamen: |       |
| Geboorteplaats: |       | Geboorteland: |       |
| Nationaliteit: |       | In NL sinds: |       |
| Wegingsfactor: |       |  |  |
| Adres: |       |
| Postcode: |       | Woonplaats: |       |

|  |
| --- |
| **b. Gezinsgegevens leerling** |
| Naam ouder/verzorger 1: |       | Nationaliteit: |       |
| Naam ouder/verzorger 2: |       | Nationaliteit: |       |
| Adres :  |       |
| Postcode: |       | Woonplaats: |       |
| Telefoonnummer vast: |       | Telefoonnummer mob.: |       |
| E-mailadres 1: |       | E-mailadres 2: |       |
| Gezinsvorm: |       |
| Gezinssamenstelling: |       |
| Welke taal wordt er thuis gesproken? |       | Levensbeschouwelijke overtuiging/godsdienst: |       |
| Andere factoren die van belang zijn: |       |

|  |
| --- |
| **c. Schoolgegevens** |
| Naam school: |       | Plaatsnaam: |       |
| Brinnummer: |       | Leerjaar: |       |
| Telefoonnummer: |       | Groepssamenstelling: |       |
| Naam leerkracht 1: |       | Naam Intern Begeleider: |       |
| Naam leerkracht 2: |       | E-mailadres: |       |

|  |
| --- |
| **d. Schoolloopbaan leerling** |
| Bezocht de leerling eerder een andere school? |       | Zo ja, naam school: |       |
| Reden schoolwisseling: |       |
| Groepsverloop: |       | Op huidige school sinds: |       |
| Bijzonderheden t.a.v. mogelijk schoolverzuim: |       |

|  |
| --- |
| **e. Geef een korte typering van de leerling en vermeld hoe de leerling functioneert op school** |
|       |

|  |
| --- |
| **f. Wat is de reden om deze leerling aan te melden bij de CAT? En waarom juist nu? Formuleer**  **een duidelijke vraag aan het CAT.** |
|       |

|  |
| --- |
| **g. Hoe beleven de onderstaande betrokkenen de situatie?**  |
| Leerkracht(en): |       |
| Ouder(s)/verzorger(s): |       |
| Leerling: |       |

|  |
| --- |
| **h. Beschrijving van de leerling** |
| Talenten en interesses: |       |
| Bevorderende factoren: |       |
| Belemmerende factoren: |       |
| Hoe functioneert de leerling in de groep? |       |
| Wat zijn de onderwijs-behoeften van de leerling? |       |
| Wat is verder relevant om te weten over deze leerling? |       |

|  |
| --- |
| **i. Welke ondersteuning is tot nu toe geboden en met welk resultaat?**  |
| In de groep (aanpak): |       |
| Wat is het resultaat van de ondersteuning: |       |
| Buiten de groep (aanpak): |       |
| Wat is het resultaat van de ondersteuning: |       |
| Welke externe deskundigen (die werken voor schoolbestuur / samenwerkingsverband) zijn betrokken (geweest) bij de leerling? Wanneer en met welk resultaat? |
| Naam / functie | Wanneer | Resultaat |
| 1.
 |       |       |
| 1.
 |       |       |
| 1.
 |       |       |
| **Buiten de school:** |
| Instantie 1: |       | Wanneer (datum): |       |
| Aanpak: |       |
| Resultaat: |       |
| Instantie 2: |       | Wanneer (datum): |       |
| Aanpak: |       |
| Resultaat: |       |
| Overige ondersteuning: |       |

|  |
| --- |
| **j. Mogelijkheden van de school** |
| In hoeverre kan de school het onderwijsaanbod dat de leerling nodig nu heeft realiseren? |
|       |
| Op welke punten lukt het niet om te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de leerling? |
|       |
| Hoe heeft de school de inzet van personele formatie afgestemd op de onderwijsbehoeften van deze leerling? |
|       |

|  |
| --- |
| **k. Vragen in verband met een mogelijke terugplaatsing** |
| Wat moet de leerling tijdens de s(b)o-plaatsing leren om teruggeplaatst te kunnen worden naar het reguliere basisonderwijs? |
|       |
| Wat moet er op de reguliere basisschool veranderen voor een succesvolle terugplaatsing? |
|       |
| Wat kunnen ouders doen om de eventuele terugplaatsing tot een succes te maken en welke ondersteuning hebben zij hierbij eventueel nodig? |
|       |

|  |
| --- |
| **Instemmingsverklaring van ouder(s)/verzorger(s)** |
| Hebt u aanvullende informatie over uw kind dat van belang is bij de bespreking in de CAT? |
|       |
| Is uw kind bekend bij andere instanties of deskundigen dan bij h beschreven? Zo ja, bij welke? |
| Instantie 1: |       | Contactpersoon: |       |
| Instantie 2: |       | Contactpersoon: |       |
| Ik geef / wij geven toestemming voor het opvragen van gegevens bij de hierboven en bij h vermelde deskundigen of instanties | [ ]  |
| Ik geef / wij geven toestemming voor het delen van (dossier)informatie die bij de leden van de CAT bekend is | [ ]  |
| Ik geef / wij geven toestemming voor het meezenden van de hieronder genoemde bijlagen naar de CAT | [ ]  |
| **Ondertekening:** hiermee verklaart u akkoord te gaan met aanmelding bij de CAT. |
| Ouder/wettelijk vertegenwoordiger 1: | Datum:      Plaats:       | Handtekening: |  |
| Ouder/wettelijk vertegenwoordiger 2: | Datum:      Plaats:       | Handtekening: |  |
| De CAT gaat zorgvuldig om met de gegevens die haar worden toevertrouwd. Daarbij volgt ze de richtlijnen die voortvloeien uit de Wet Bescherming Persoonsgegevens. |

|  |
| --- |
| **Bijlagen** |
| Bij dit formulier zijn de volgende bijlagen gevoegd: |
| 1. | Uitdraai LVS (verplicht) |
| 2. | Beknopt overzicht geboden ondersteuning gedurende schoolloopbaan (verplicht) |
| 3. | Actueel Ontwikkelingsperspectief van de leerling |
| Relevante onderzoeksverslagen, te weten: |
| 1. |       |
| 2. |       |
| 3. |       |
| 4. |       |